

جامعة الحدود الشمالية | عرعر - رفحاء - طريف - العويقيلة

الخطة الإستراتيجية

2025-2020 تناول أولويات المنطقة من خلال المبادرات الوطنية

من الشمال... إلى الوطن

www.nbu.edu.sa







بسم الله الرحمن الرحيم





خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز





صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبد العزيز
ولي العهد





صاحب السمو الملكي الأمير
فيصل بن خالد بن سلطان بن عبد العزيز
أمير منطقة الحدود الشمالية





وزير التعليم
د. حمد بن محمد آل الشيخ





من الشمال...إلى الوطن

قائمة المحتويات

2	مقدمة
5	الموقع الجغرافي
6	تاريخنا
7	منطقتنا
9	خريجونا والعلامة المائزة المتفردة
11	خطتنا
13	الرؤية
14	الرسالة
14	بيان القيم الأساسية
14	النزاهة
14	المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية
14	المساءلة والمسؤولية
17	التعاون والعمل الجماعي
19	التوجهات الإستراتيجية
15	مبادرات نحو التحول - أمثلة
19	التحول في مجال التعليم والتعلم - محور الطلاب وهيئة التدريس والبرامج
19	التحول في مجالات البحث والابتكار
20	المبادرات والنتائج المستهدفة
21	التوجهات والإستراتيجيات والأهداف
23	التحول في مجال التعليم والتعلم - محور استهداف الطلاب وهيئة التدريس والبرامج
24	التوجه 1
26	الإستراتيجية 1.1
26	الأهداف والغايات
26	الهدف 1.1.1
26	المبادرات
26	الهدف 2.1.1
27	المبادرات
27	الهدف 3.1.1
27	المبادرات
27	الهدف 4.1.1
27	المبادرات

قائمة المحتويات

28	الإستراتيجية 2.1
28	الأهداف والغايات
28	الهدف 1.2.1
28	المبادرات
29	الهدف 2.2.1
29	المبادرات
29	الهدف 3.2.1
30	المبادرات
30	الهدف 4.2.1
30	المبادرات
31	الهدف 5.2.1
31	المبادرات
31	الهدف 6.2.1
31	المبادرات
32	الإستراتيجية 3.1
32	الأهداف والغايات
32	الهدف 1.3.1
32	المبادرات
33	الهدف 2.3.1
33	المبادرات
34	الهدف 3.3.1
34	المبادرات
34	الإستراتيجية 4.1
34	الأهداف والغايات
34	الهدف 1.4.1
35	المبادرات
35	الهدف 2.4.1
36	المبادرات
36	الهدف 3.4.1
36	المبادرات

قائمة المحتويات

36	الهدف 4.4.1
37	المبادرات
39	التحول في مجال البحث العلمي والابتكار - محور التركيز على البناء الأكاديمي وتوليد المعرفة
42	التوجه 2
43	الإستراتيجية 1.2
43	الأهداف والغايات
43	الهدف 1.1.2
44	المبادرات
44	الهدف 2.1.2
44	المبادرات
44	الهدف 3.1.2
44	المبادرات
45	الإستراتيجية 2.2
45	الأهداف والغايات
45	الهدف 1.2.2
45	المبادرات
45	الهدف 2.2.2
45	المبادرات
47	التحول في المشاركة المجتمعية - محور التركيز على الخدمات المجتمعية
50	التوجه 3
51	الإستراتيجية 1.3
51	الأهداف والغايات
51	الهدف 1.1.3
51	المبادرات
52	الهدف 2.1.3
52	المبادرات
52	الهدف 3.1.3
52	المبادرات
52	الهدف 4.1.3
52	المبادرات

قائمة المحتويات

53	الإستراتيجية 2.3
53	الأهداف والغايات
53	الهدف 1.2.3
53	المبادرات
55	التحول في مجال البنية التحتية و الإيرادات الذاتية - محور التركيز على بناء القدرات البشرية والمادية والتميز لهوية الجامعة
58	التوجه 4
59	الإستراتيجية 4.1
59	الأهداف والغايات
59	الهدف 4.1.1
59	المبادرات
59	الإستراتيجية 4.2
60	الأهداف والغايات
60	الهدف 4.2.1
60	المبادرات
60	الهدف 4.2.2
60	المبادرات
61	الهدف 4.2.3
61	المبادرات
61	الهدف 4.2.4
61	المبادرات
62	الهدف 4.2.5
62	المبادرات
62	الهدف 4.2.6
62	المبادرات
63	الهدف 4.2.7
63	المبادرات
63	الإستراتيجية 4.3
63	الأهداف والغايات
63	الهدف 4.3.1
64	المبادرات

قائمة المحتويات

64	الهدف 4.3.2
64	المبادرات
64	الهدف 4.3.3
64	المبادرات
65	الإستراتيجية 4.4
65	الأهداف والغايات
65	الهدف 4.4.1. بناء نموذج لهيكل تنظيمي جامعي قَمَّال وذكي
65	المبادرات
65	الهدف 4.4.2. اعتماد هيكل جامعي فعال وكفاء على المستوى الوظيفي
65	المبادرات
66	الإستراتيجية 4.5
66	الأهداف والغايات
66	الهدف 4.5.1 تنسيق إستراتيجي للموارد لنشر الوعي والتركيز على تصميم الهوية وشعار جامعة الحدود الشمالية
67	المبادرات
68	الإستراتيجية 4.6
68	الأهداف والغايات
68	الهدف 4.6.1
68	المبادرات
68	الهدف 2.6.4
69	المبادرات
69	الهدف 3.6.4
69	المبادرات
71	مقاييس النجاح
72	جاهزية الطلاب لسوق العمل
72	استبقاء الطلاب: (انتظام الطلاب في دراساتهم حتى التخرج)
72	توظيف الطلاب
72	إستقطاب أعضاء هيئة التدريس واستبقاؤهم
72	رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين
72	المجتمع

قائمة المحتويات

75	تنفيذ الخطة الإستراتيجية الخمسية للفترة 2025-2020
76	الأهداف والغايات هي الوسائل العملية لتنفيذ الإستراتيجيات
77	تذييل: ملاحق وشكر وتقدير
78	الملحق الأول



تناول أولويات المنطقة من خلال
المبادرات الوطنية



مقدمة

شهد التعليم العالي في المملكة العربية السعودية فترة ازدهار وتطور كبيرين في مختلف المجالات العلمية والأكاديمية والبحثية خلال العقود الماضية؛ إذ ارتفع عدد الجامعات والكليات من أصل 8 إلى حوالي 70 كلية وجامعة، وذلك لتمكين التعليم العالي من استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي المدارس الثانوية بالمملكة خلال الفترة نفسها. ومن بين الجامعات الناشئة الواحدة والعشرين، تبرز جامعة الحدود الشمالية كمؤسسة تعليم عالٍ رائدة في شمال المملكة العربية السعودية، حيث تسعى لأن تكون جامعة التعدين الوطنية.

لقد بدأت جامعة الحدود الشمالية في خطوات جريئة، تهدف إلى تحفيز الجوانب التنموية في المنطقة من خلال التعليم العالي. حيث نشهد وعلى مستوى فروع الجامعة الأربعة، الأثر الإيجابي للتعليم العالي - والذي يهدف إلى استيعاب المعارف الجديدة وتعزيز مفهوم الصحة العامة وحفز الجيل للتميز، إلى جانب قيادة الإسهام الفاعل في برامج التحول والتطور الوطني. فالتعليم الجامعي يمكن أن يحدث تحولاً حقيقياً في حياة طلابنا ومجتمعاتنا، لخدمة الأهداف الوطنية العليا.

لقد اعتمدت هذه الخطة الإستراتيجية الطموحة في بنائها على رؤية قيادة الجامعة الجديدة، لمواصلة مسيرة النجاح والتقدم في مقر الجامعة الرئيسي في عرعر وفروعها في كل من: رفحاء وطريف والعيوية. سعياً للاستفادة المثلى من مبادرات التحول الرئيسية على مستوى الجامعة ككل، حيث تتضمن هدفاً جديداً، تسعى من خلاله الجامعة لتعزيز مكانتها وتمييزها عن مثيلاتها بوصفها جامعة التعدين السعودية. كما تسعى لاستكمال الحرم الجامعي الرئيسي المتوج بمجمع للكليات الطبية والمرافق التعليمية الحديثة المخصصة للطالبات، إلى جانب برامج أكاديمية حديثة تخدم احتياجات التنمية الوطنية، ويكون خريجو الجامعة حاصلين على الكفاءات الأساسية التي تبتتها الجامعة مؤخراً من خلال تطبيق الممارسات عالية التأثير HIP's بهدف تحقيق إعداد أفضل لخريجي الجامعة، مسلحين بالعلم ومواطنين صالحين وقادرين على بناء مستقبل مهني ناجح.

“تستلهم جامعة الحدود الشمالية خطتها الإستراتيجية الجديدة تحت شعار” من الشمال إلى الوطن

والخطة الإستراتيجية الحالية التي تستلهم رؤيتها وفقا لرؤية المملكة 2030، وتستند في توجهاتها ومحدداتها إلى نظام الجامعات الجديد، وتؤكد التزام الجامعة الراسخ تجاه مسؤولياتها تجاه برامج التنمية في منطقة الحدود الشمالية. ومن ذلك كله تستلهم الجامعة خطتها الإستراتيجية الجديدة تحت شعار: **من الشمال إلى الوطن**: تناول أولويات المنطقة من خلال المبادرات الوطنية. وكلنا أمل- من خلال تطبيق هذه الخطة الإستراتيجية الجديدة - أن تتمكن جامعة الحدود الشمالية بأن تكون مؤسسة ذات مصداقية وتميز في مجال التعليم العالي في منطقة الحدود الشمالية في المملكة العربية السعودية. ومن خلال خطتنا الإستراتيجية الجديدة سيتم تعريف جامعة الحدود الشمالية كمؤسسة تعليم عالي تسعى للتميز في مجال التعليم العالي في منطقة الحدود الشمالية بما يسهم بشكل فاعل في برامج التنمية المحلية وفي تحسين الأوضاع المعيشية والخدمات الصحية وتعزيز الرفاه الاقتصادي والتقني المجتمعي لقاطني منطقة الحدود الشمالية. كما أننا نأمل أن تكون جامعة التعدين السعودية.

إن هذه الخطة الإستراتيجية الجديدة لجامعة الحدود الشمالية، التي نضعها بين أيديكم، هي ثمرة عمل دؤوب استغرق مئات الساعات بين اجتماعات وورش عمل ومداولات، بالإضافة إلى مساهمات كل من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والخريجين والمجتمع المحلي. توفر هذه الخطة، التي وُضعتُ بالمجمل داخل الجامعة، أفضل ما يمكن للتعليم العالي أن يقدمه لوطننا الغالي، ولمنطقة الحدود الشمالية. حيث توفر لنا خارطة لفرس الكفاءات المبدعة، والممارسات عالية التأثير، والروح الريادية التي يصبو إليها شبابنا، دون إغفال العائد المادي المطلوب، وتنويع الموارد التي تمثل الممكنات المؤسسية. كذلك توجه هذه الخطة جهودنا في مسار التميز بوصفنا جامعة التعدادين الرائدة في وطننا. ومن هذا المنطلق، فإنني ادعو كل عضو من أعضاء أسرة جامعة الحدود الشمالية للانضمام إلينا من أجل التعرف عن كَثْبٍ على هذه الخطة، ووضعها موضع التنفيذ، وذلك من أجل الانتقال بثبات وعزيمة نحو الخطوة التالية في تاريخنا؛ مثنياً في الوقت نفسه الجهود التي يبذلها كل عضو من أعضاء أسرة الجامعة في هذا السياق، آمليين من الجميع استنهاض الهمم وتطوير المواهب للمشاركة في تحقيق التحول المنشود في الجامعة، على النحو الذي يتوقعه منا قادتنا الداعمون وابناء مجتمعنا .

وأسأل الله أن يمدنا جميعاً بعونه وتوفيقه لنكون عند حسن قادتنا ومجتمعاتنا في وطننا الكريم.

أ. د. محمد بن يحيى الشهري
رئيس جامعة الحدود الشمالية
أستاذ الجراحة



الموقع الجغرافي

تتمتع جامعة الحدود الشمالية بموقعها الفريد الذي تبوأته بميدان التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية كَوْنُهَا الجامعة الوحيدة بمنطقة الحدود الشمالية في شمال المملكة العربية السعودية، ولهذا تحمل الجامعة اسم هذه المنطقة الغالية من مناطق المملكة. وتستفيد في بناء خطتها من قيم المنطقة الغنية، وثقافتها، وتاريخها، وموقعها. كما تنسجم خطتنا الإستراتيجية للأعوام 2020-2025 مع ما ترخر به المنطقة من موارد طبيعية، وتتفق أيضاً مع رؤية المملكة 2030، و مع نظام الجامعات الجديد مسترشدة بالأولويات الإستراتيجية لإمارة منطقة الحدود الشمالية.

تاريخنا

يعود تأسيس جامعة الحدود الشمالية إلى العام 1402هـ، حيث تأسست حينها الكلية المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي. و في عام 1408هـ تحولت الكلية المتوسطة للبنات إلى كلية للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس. وفي عام 1426هـ تم تأسيس كلية للعلوم بعنبر، وكلية للمجتمع برفحاء ليكونا فرعين تابعين لجامعة الملك عبد العزيز. في عام 1428هـ أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، إبانَ زيارته التاريخية إلى منطقة الحدود الشمالية، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشمالية، حيث ضمت كلية المعلمين التي تأسست سابقاً إلى جانب قرعني جامعة الملك عبدالعزيز بكل من عنبر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشمالية مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمت كليات الطب، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكلية المجتمع، التي تَوَزَّعتْ جميعها حول حرمها الجامعي الرئيسي في عنبر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كل من رفحاء وطريف والعيقيلة. وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطور سريع، حتى شكَّلتْ محور تحول رئيسي للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والاقتصادي بالمنطقة.



منطقتنا

تقع منطقة الحدود الشمالية في أقصى الشمال الشرقي للمملكة العربية السعودية، وقد اكتسبت المنطقة أهميتها من مشروع خط الأنابيب العابر للبلاد العربية (تابلاين)، الذي يعود تاريخه إلى أواخر الأربعينات من القرن الماضي، وقد نفذته كبريات شركات النفط العالمية بشراكة صَمَّتْ 'أرامكو' السعودية، إلى جانب شركات 'إسو' و'يفرون' و'تكستكو' و'موبيل'. وبموجب تلك الشراكة تأسست شركة التابلاين، التي أخذت على عاتقها بناء التابلاين، الذي يمتد من الخليج العربي إلى ميناء صيدا اللبناني على ساحل البحر الأبيض المتوسط. وقد استلزم إنشاء خط التابلاين، بطول 1,664 كلم، وجود محطات لضخ النفط على طول هذا الخط⁽¹⁾

(1) سعد فرج اللميع (2016م)، التابلاين TAPLINE وبدايات التحول في عرعر، الطبعة الثانية، عرعر: النادي الأدبي الثقافي بالحدود الشمالية



رافق إنشاء محطات ضخ النفط تأسيس مجمعات سكنية للعاملين بتلك المحطات مما شكّل نواةً لوجود مدن عرعر ورفحاء وطريف، التي شكّلت الواجهة الحضرية لمنطقة الحدود الشمالية، بما تتمتع به من بنية تحتية حديثة. لقد اكتسبت هذه المنطقة أهميتها كونها معبراً رئيساً للبلدان المجاورة، وهي العراق والأردن ومنها إلى سوريا. تمتد المنطقة على مساحة 127,000 كلم²، ولها حدود مباشرة مع كل من العراق والأردن.

خريجونا والعلامة المائزة المتفردة

وقد تضمنت الخطة الإستراتيجية توجهها جوهرياً يعنى بتصميم المناهج بحيث تهتم ببناء جملة من الكفاءات الرئيسية لتعزز النمو الفكري والشخصي والمهني وتبني جانب المواطنة الصالحة في كل من يتخرج من جامعة الحدود الشمالية مستقبلاً. وبناء على ذلك سيتم استيعاب جميع طلاب الجامعة في مشروع رحلة تعليمية مركزة ومحددة المقاصد، تهدف إلى رفع كفاءاتهم، وإعدادهم ليكونوا أفراداً متميزين في مجتمعاتهم ووطنهم يملكون مهارات الحياة التي يحتاجها عالم اليوم والجدارات اللازمة للانخراط في سوق العمل بكل ثقة. وستصبح هذه الكفاءات الرئيسية هي السمة الفارقة لدى خريجي جامعة الحدود الشمالية، التي تحفظ لهم مكانةً تميز على المسرح الوطني، كما ستكون بمثابة حجر الأساس لسمعة الجامعة وتميزها في مجال تدريب خريجين ناجحين، على استعداد للانخراط الفوري في صفوف القوى العاملة. وتهدف هذه الكفاءات الأساسية إلى تزويد خريجي الجامعة بالمهارات الرئيسية، التي تفي بتطلعات جهات العمل، ومتطلباتها على مستوى القطاعين الخاص والحكومي.



حيث تتمثل هذه الكفاءات الأساسية في الآتي:

التواصل الفعال باللغتين العربية والإنجليزية (محادثة وكتابة) 

الثقافة الرقمية والمعلومات 

التفكير الناقد 

المواطنة والهوية الوطنية 

المهارات المهنية 

مهارات العمل الجماعي 

مهارات ريادة الأعمال 

خطتنا



استهل معالي الأستاذ الدكتور محمد يحيى الشهري، إثر توليه منصبه رئيساً للجامعة في صيف 2019م، عملية التخطيط الاستراتيجي لجامعة الحدود الشمالية، وذلك بعمل دراسة عاجلة لدراسة الواقع وتقصي الحقائق. ومع بداية العام الدراسي الجديد، قام معاليه بتعيين البروفيسور موسى قاري سيد، أستاذ علم الأشعة والعلوم الصحية، عميد كلية الصحة والخدمات الإنسانية والتمريض بجامعة ولاية كاليفورنيا (دومينغيز هيلز)، مستشاراً للتخطيط الإستراتيجي للجامعة، كما أصدر قراراً بتعيين لجنة متابعة تحت رئاسته. هذا وقد بدأ العمل على الخطة الإستراتيجية الجديدة بإجراء دراسة مقارنة للجامعات المناظرة الوطنية والعالمية. ويمكن الحصول على قائمة أسماء هذه الجامعات من مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع.

شملت الدراسات المسحية، وجمع المعلومات، ما يلي: دراسة مسحية شاملة لمعرفة الوضع الحالي على مستوى الجامعة، تقييم للخطة السابقة وعقد ورش عمل حول تطوير رؤية الجامعة ورسالتها. وقد بدأ العمل باستخلاص عصاراة الأفكار الإستراتيجية المقدمة من مجموعات متخصصة لرسم الغايات والتوجهات. بالإضافة الى إجراء مسح بيئي، إلى جانب عمل تحليل رباعي لمعرفة نقاط القوة ⁽¹⁾ SWOT Analysis لمعرفة نقاط القوة والضعف، والفرص، والتهديدات. وفي السياق نفسه، أتيحت الفرصة لمجتمع جامعة الحدود الشمالية للإدلاء بمقترحاتهم حول ما تمخضت عنه تلك الأنشطة، من خلال سلسلتين من الدراسات المسحية المفتوحة على نطاق الجامعة؛ حيث أقتراح إطار عمل إستراتيجي للجامعة نتيجة اجتماعات متعددة مع متخصصين إلى جانب الاستفادة من وجهات النظر على مستوى الجامعة. كما روجعت الخطة الجديدة، وأدمجت مع المعرفة المتنامية بنقاط القوة، والفرص المتاحة أمام جامعة الحدود الشمالية، وحاجتها إلى صقل أفكار القيادات الجديدة بشأن مستقبل الجامعة. حيث قدم هذا المقترح خلال النصف الأخير من الفصل الدراسي الأول من العام 2019م بعد الأخذ بمرئيات أعضاء لجنة متابعة التخطيط الإستراتيجي وذلك للحصول على الموافقة اللازمة.

إن الهدف من وضع هذه الخطة الإستراتيجية هو أن تمثل إطار عمل، يحدد وجهة الجامعة خلال السنوات الخمس القادمة، مدعومة أيضاً بخطط تنفيذية على مستوى الكلية والقسم. وهي خطط تتسم بطبيعتها العملية؛ وتأخذ في الاعتبار الإمكانيات المتاحة مع قدرات الأفراد، الذين ينجزون المهام اليومية الموكلة لهم من أجل تحقيق أهداف الخطة.

(1) التحليل الرباعي (بالإنجليزية SWOT) أداة التحليل الاستراتيجي في عدة مجالات تمثل إدارة الأعمال والتسويق والتنمية البشرية وغيرها. وينقسم هذا التحليل كما كتبت حروفه الأربعة بالإنجليزية إلى S-W-O-T ويمكن تعريفها كما يلي
القوة: عناصر القوة في المشروع والتي تميزه عن غيره من المشاريع وهي ترجمة لكلمة Strengths
الضعف: نقاط الضعف في المشروع وهي ترجمة لكلمة Weaknesses
الفرص: وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وقد تؤدي على سبيل المثال إلى زيادة المبيعات وأيضاً يمكن أن تؤدي لزيادة الأرباح، وهي ترجمة لكلمة Opportunities
التهديدات: وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وتسبب اضطرابات للمشروع وهي ترجمة لكلمة Threats



الرؤية

نطمح إلى أن نصح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة والمملكة.

الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسية وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية لمنطقة الحدود الشمالية وخارجها.

بيان القيم الأساسية

من أجل تحقيق رسالتنا، تتبنى مجموعة من القيم الأساسية المشتركة التي تشكل جوهر معايير التميز لدينا. هذه القيم هي جوهر رسالتنا والإطار الذي يحكم ممارستنا وسلوكنا الشخصي والمهني. ونحن نلتزم، في هذه الجامعة التي نعتز بالانتماء إليها، بالقيم الأساسية التالية:

النزاهة - نحن نؤمن بأن تكون ممارستنا المهنية، وجميع تعاملاتنا وعلاقاتنا مبنية على تعاليم ديننا الحنيف وقيمنا الوطنية من حيث الأمانة، والانفتاح على الآخر، والسلوك القويم.

المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية - نحن ملتزمون بالإسهام والمشاركة في كل ما يحقق تنمية منطقة الحدود الشمالية بشكل خاص والوطن بشكل عام. أما إسهامنا في عملية التنمية هذه فيتحقق من خلال التدريس، والبحث، وتقديم الرعاية الصحية، والشراكات والخدمات المجتمعية.

المساءلة والمسؤولية - نعتقد أن المسؤولية تتطلب تفكيرًا مدروسًا ودقيقًا في التزاماتنا الأخلاقية الجماعية والفردية. كما إنها تزيد إحساسنا بالواجب تجاه جامعتنا ومجتمعنا في عملية صنع القرار، وذلك من خلال مراعاة سياق ما نتخذه من إجراءات والنظر في عواقبها.

التعاون والعمل الجماعي - نحن نتبنى العمل الجماعي وروح التعاون التي تشكل علاقتنا مع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والمجتمعات المحلية والوطنية.

التوجهات الاستراتيجية

تم بناء الخطة الإستراتيجية على التوجهات التي أنشئت عليها الجامعة ابتداءً. وتستند الخطة الإستراتيجية على أربعة أسس تمثل التوجهات الرئيسة لها، بهدف تحقيق تحول مؤثر على المستوى المحلي والوطني.

أسس التوجهات الرئيسية للخطة الاستراتيجية

1
التعليم
والتعلم

2
البحث
والابتكار

3
المشاركة
المجتمعية

4
البنية
التحتية
ومصادر
الدخل

التحول في مجال التعليم والتعلم

استهداف الطلاب وهيئة التدريس والبرامج

التوجه 1:

- إعداد طلاب جامعة الحدود الشمالية لمواجهة تحديات التطورات المتسارعة التي تشهدها المنطقة والبلاد عموماً وذلك من خلال تزويدهم بالخبرات التعليمية، التي يحتاجها سوق العمل مع تزويدهم بالكفاءات الأساسية من خلال الأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية وتبني ممارسات عالية التأثير. وتحقيق هذه الكفاءات عن طريق تبني ممارسات عالية التأثير لتعزيز التعليم لدى الطلاب وتحقيق الكفاءات المطلوبة.
- تعيين هيئة تدريس على مستوى رفيع وتطويرهم والمحافظة عليهم، ليتمكنوا من دعم مستوى تعلم الطلاب وأداء الواجبات الأكاديمية والبحثية بمستوى متميز، مع استهداف رفع نسبة السعوديين المؤهلين بهيئة التدريس.
- تعزيز التنوع في خبرات هيئة التدريس للاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى والاستفادة منها.

التحول في مجالات البحث والابتكار

التركيز على جودة برامج الابتعاث والمنتج البحثي

التوجه 2:

- تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية.

التحول في المشاركة المجتمعية

التركيز على خدمة المجتمع

التوجه 3:

- الانخراط الفاعل في خدمة المجتمع على المستوى المحلي والوطني ، ومن خلال المنهجيات الهيكلية ذات المنفعة المشتركة، والشراكات ذات التأثير في برامج خدمة المجتمع، والذي يؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وأهدافها الواضحة تجاه المنطقة.

التحول في البنية التحتية ومصادر الدخل

استهداف عملية بناء القدرات البشرية، والتقنية، والمادية وبناء هوية مميزة للجامعة

التوجه 4:

- بناء مقر جامعي فاعل وذا كفاءة وذو سعة كافية، وتزويده ببنية تقنية حديثة، إضافة إلى تأسيس مصادر دخل متنوعة وموارد حيوية، من أجل تعزيز تميز الجامعة، وترتيبها، وتصنيفها.
- تأسيس مرافق خاصة بالأنشطة الطلابية، وتعزيز دور الجامعة القيادي في الشراكات الإقليمية والدولية.

مبادرات نحو التحول - أمثلة

التحول في مجال التعليم والتعلم

محور الطلاب وهيئة التدريس والبرامج

تركز المبادرات الحالية على الكفاءات الرئيسية المطبقة باستخدام الممارسات عالية الأثر (HIP's) ، والتعلم العملي والتعلم الميداني، إلى جانب الأنشطة الصفية واللاصفية، المرتبطة بمخرجات الكفاءات الأساسية (CC's) وتتضمن المبادرات التي تستهدف هيئة التدريس كلاً من عمليات التوظيف، والاستقطاب والمحافظة على الكوادر عالية التأهيل، كما تهدف إلى تحقيق التطوير المهني في تقنيات ومناهج طرق التدريس الحديثة، والقيادة الأكاديمية وغيرها.

التحول في مجالات البحث والابتكار

تستهدف المبادرات تطوير مجالات البحث العلمي، والابتكار، والأنشطة الإبداعية بحيث تترجم إلى فوائد عملية تساعد على تطوير أنماط الحياة بمجتمع منطقة الحدود الشمالية، من خلال تطوير الموارد البشرية، والاجتماعية، والاقتصادية، والتقنية.



المبادرات والنتائج المستهدفة

تخريج طلاب مسلحين بالكفاءات والمهارات الضرورية؛ لتفي بمتطلبات سوق العمل في القطاعين العام والخاص، مع تأمين الموارد المالية اللازمة لدعم المشاريع البحثية الآخذة في التطور رغم حداثة نشأتها، والتركيز على التعدادين وما يتعلق به، إلى جانب الإسهام في التطوير الملائم للقوى العاملة والمشاركة المجتمعية. كما ونطمح في جامعة الحدود الشمالية من خلال السعي إلى تنفيذ الخطة الإستراتيجية الجديدة إلى تحقيق كل ما سبق إضافة إلى تحقيق ما قد يستجد من فرص إضافية لتحقيق مستقبل مشرق وفقاً للمسار الذي خطته جامعة الحدود الشمالية نحو تحقيق الريادة والتميز بين الجامعات السعودية في مجال التعدادين. وسنعمل بعون الله كإداريين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب على الالتزام بتنفيذ هذه الإستراتيجيات التي تركز على قدرة متميزة للتعاون الداخلي والخارجي في سبيل تحقيق النجاح.



التوجهات والغايات الرئيسة والإستراتيجيات والأهداف

التحول في مجال التعليم والتعلم

محور استهداف الطلاب - هيئة التدريس - والبرامج

توجه 1

الغاية الرئيسة 1: تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية:

تطوير وتحسين سمات وقوة وسمعة البرامج الأكاديمية ومدى ملاءمتها، عبر خلق مجتمع معرفي متنوع فكريًا وثقافيًا، يقدم تعليم شمولي للطلاب وينمي لديه الرغبة في التعلم مدى الحياة.

1.1 الاستراتيجية

الهدف 1.1.1

الهدف 2.1.1

الهدف 3.1.1

الهدف 4.1.1

طرح برامج أكاديمية جديدة، تمنح درجات علمية، بما يعزز إستراتيجية جامعة الحدود الشمالية الرامية إلى أن تصبح جامعة التعداد في المملكة.

2.1 الاستراتيجية

الهدف 1.2.1

الهدف 2.2.1

الهدف 3.2.1

الهدف 4.2.1

الهدف 5.2.1

الهدف 6.2.1

إعداد الطلاب للمستقبل العملي بما يضمن نجاحهم طيلة مسيرة حياتهم، وذلك من خلال بناء ثقافة على مستوى المؤسسة، تركز لإعداد خريجي جامعة الحدود الشمالية للعمل والمواطنة، وفقاً لمتغيرات القرن الحادي والعشرين.

3.1 الاستراتيجية

الهدف 1.3.1

الهدف 2.3.1

الهدف 3.3.1

استقطاب أعضاء هيئة التدريس من الأكاديميين المميزين والمحافظين عليهم، بغية تطوير كادر تدريسي على مستوى عالمي.

4.1 الاستراتيجية

الهدف 1.4.1

الهدف 2.4.1

الهدف 3.4.1

الهدف 4.4.1

التحول في مجال التعليم والتعلم

محور استهداف الطلاب - هيئة التدريس - والبرامج

تتمثل أهدافنا في أن تكون جامعة الحدود الشمالية، مستقبلا في مقدمة الجامعات التي تقدم نظامًا تعليميًا مبنياً على كفاءة المخرجات في المملكة، وذلك من خلال إطلاق جملة من المبادرات التعليمية الموجهة للطلاب؛ وأن يكون خريجو الجامعة مؤهلين بالكفاءات المهنية المناسبة، ويكونون جاهزين للانضمام الفاعل في خدمة مجتمعاتهم، في ظل القدرة على تطبيق أفضل الممارسات التي تتسق مع الكفاءات الرئيسية في تخصصاتهم ذات الصلة. إنَّ التغييرات، التي طرأت على التقنية وطرق التدريس وحدود المعرفة، تُعيدُ تشكيلَ التعليم العالي بشكل كبير وواسع. لهذا فإن جامعة الحدود الشمالية سوف تتكيف، من منطلق التزامها برسالتها، بوصفها جامعة يَنصَبُ اهتمامها على العملية التعليمية للطلاب، مع المتغيرات العديدة للطلاب في القرن الحادي والعشرين، وذلك من خلال تنشيط طرق التعليم والتعلم وبرامج الابتعاث وإعداد هيئة التدريس ورفع كفاءتهم الأكاديمية. ذلك أن تميز جامعة الحدود الشمالية، يعتمد على جودة برامجها الأكاديمية، وارتباطها بحاجات طلابنا، وتوقعات أصحاب العمل. كما أنها سوف تعمل من خلال خبراتها السابقة الجيدة في مجال الطب والعلوم الصحية، وبالاستفادة من تاريخ الجامعة السابق في مجال التربية والتعليم، على تطوير المناهج والبرامج التعليمية وفرص التعليم والتعلم بما يتسق مع حاجات الطلاب، ومتطلبات سوق العمل. وسوف تتبنى جامعة الحدود الشمالية حزمة من الكفاءات الرئيسية على مستوى الجامعة، يتم تنفيذها عن طريق تبني عدة ممارسات عالية التأثير.

وسوف تعمل جامعة الحدود الشمالية على التركيز بشكل كبير على خدمة طلابها في مراحلهم التعليمية المختلفة، ويشمل ذلك مرحلة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس، ومرحلة التعليم المستمر لاحقًا، بالإضافة إلى برامج الدراسات العليا أيضًا. ولا شك أن النجاح في خدمة فئاتنا الطلابية المتباينة يتطلب من جامعة الحدود الشمالية تقديم الخدمات التدريسية بالمواقع والضيغ الملائمة والمرنة، بما يتناسب مع طلابنا، وبما يتوافق مع حاجات أصحاب العمل، وبما يستجيب لسوق العمل المهني سريع التغير. وستحرص جامعة الحدود الشمالية في فروعها الأربعة، في عرعر ورفحاء وطريف والعيوية، على تقديم برامج تعليمية، تتناسب وحاجات منطقة الحدود الشمالية والوطن.

تلتزم جامعة الحدود الشمالية بتدريب طلابها من أجل تحقيق نجاح، يستمر مدى الحياة، بدءاً من قبولهم بالجامعة إلى استكمال تحصيلهم العلمي، والاستفادة من برامج الخريجين؛ إذ تعتزم الجامعة تدعيم إمكاناتها، واتخاذ الإجراءات اللازمة للريادة في إعداد خريجها لمستقبل مهني وحياتي ناجح.

ينبع اهتمام جامعة الحدود الشمالية، تجاه هيئة التدريس فيها، من رسالتها التي يتطلب نجاحها وجود كادر تعليمي على مستوى عالٍ و متميز. فلا شك أن جودة البرامج الأكاديمية، بجامعة الحدود الشمالية، فضلاً عن جودة أبحاثها وإنتاجها العلمي، يعتمد على كفاءة هيئة التدريس بالجامعة وتميزها.

توجه 1

إعداد طلاب جامعة الحدود الشمالية لمواجهة التحديات الناجمة عن وتيرة التنمية المتسارعة في المنطقة والوطن، وذلك من خلال الخبرات التعليمية المتسقة مع متطلبات سوق العمل، المدعمة كذلك بكفاءات أساسية في كل من الأنشطة الصفية واللاصفية. واعتماد ممارسات بارزة عالية التأثير لتحسين العملية التعليمية وتحقيق الكفاءات الضرورية. كذلك العمل على توظيف كوادر أكاديمية بمستوى عالمي وتطويرهم والاحتفاظ بهم، ليكرسوا جهودهم ومهاراتهم الاحترافية كمعلمين-باحثين في سبيل نجاح الطالب، مع التركيز على رفع نسبة السعوديين بينهم. فضلاً عن تعزيز التنوع داخل أسرة الجامعة من خلال الاطلاع على خبرات الجامعات الأخرى والاستفادة منها.

الغاية الرئيسة 1: تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.

الإستراتيجية 1.1

تطوير وتحسين سمات وقوة وسمعة البرامج الأكاديمية ومدى ملاءمتها، عبر خلق مجتمع معرفي متنوع فكرياً وثقافياً، يقدم تعليم شمولي للطالب وينمي لديه الرغبة في التعلم مدى الحياة.

الأهداف والغايات

الهدف 1.1.1. تعزيز سمعة الجامعة في مواقعها الأربعة ودعمها، لتوفير فرص تعليمية ومهنية ومشاركات مجتمعية.

- سيكون التعريف بجامعة الحدود الشمالية من خلال برامجها الجامعية والعليا المتميزة المدعمة بالكفاءات الأساسية المعتمدة مؤسسياً، والمطبقة عبر ممارسات مختارة عالية التأثير.
- ستعتمد جامعة الحدود الشمالية جزءاً من الممارسات عالية التأثير (HIPS) بوصفها متطلباً رئيساً لجميع الطلاب الجدد.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تطوير البنية التحتية والدعم، اللازمين للتطبيق الناجح للممارسات المؤسسية عالية التأثير (HIPS)، مثل توفير مركز للكتابة، ومركز للتعلم، وآخر للدعم الطلابي، على سبيل المثال، لا الحصر.
- ستؤسس جامعة الحدود الشمالية، بشكل واضح، هويتها الجديدة التي تُفصِح عن جوهر "التعليم والتعلم في جامعة الحدود الشمالية".
- سيكون التعريف بجامعة الحدود الشمالية من خلال خدماتها عالية الجودة، التي تستهدف الطلاب، وتُحسِّن الخبرة التعليمية لديهم.
- ستتميّ جامعة الحدود الشمالية العلاقات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، من أجل تعزيز الشغف العلمي، وروح المخاطرة، في ظل بيئة تعليمية آمنة وداعمة للمتعلمين.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تقديم البرامج الأكاديمية المتاحة، باستخدام مختلف أساليب التدريس، تقليدية كانت أو مدمجة أو عبر شبكة الإنترنت.
- ستركز جامعة الحدود الشمالية على إعداد طلابها للمستقبل المهني، بالاستفادة من فرص التدريب، والتدريب الميداني والتعاوني، بجانب تعزيز فرص التواصل المهني، على نطاق فروع الجامعة الأربعة.

المبادرات

- تطبيق الممارسات التعليمية عالية التأثير.
- دراسة إمكانية دمج الممارسات التعليمية عالية التأثير فى برامج الدراسات العليا.

الهدف 2.1.1. تبني ممارسات تربوية جديدة، وتقنيات، ونماذج للتعلم الابتكاري، وتشجيع ثقافة الإبداع في البحث المعرفي، من أجل تحقيق النتائج المرجوة للكفاءات المؤسسية الرئيسية (CC's) بصورة فاعلة.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تدريب أعضاء هيئة التدريس لاستعمال أفضل الأساليب التعليمية في المقررات التقليدية، والمدمجة، وعلى شبكة الإنترنت.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على خلق مشاركة مجتمعية فكرية حيوية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، من أجل بث روح الحماس في كل فرع من فروعها الأربعة، بغية تحسين الخبرات التعليمية.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تعزيز الممارسة المهنية وتطويرها، من خلال أنموذج مسار التعليم المتخصص (Teacher-Scholar) ودمج هذا الأنموذج في عمليات تقييم أداء هيئة التدريس وتطويرها.

المبادرات

- تدريب أعضاء هيئة التدريس لاستخدام أفضل النماذج التعليمية في تدريس المقررات.
- تطوير أنموذج مسار التعليم المتخصص (Teacher-Scholar)

الهدف 3.1.1. تعيين المدرسين الباحثين الموهوبين الشغوفين بالتعلم، المتمحور حول الطالب والمحافظة عليهم ومساندتهم

- سَتَعْرِفُ جامعة الحدود الشمالية من خلال خلق بيئة، تعمل على تطوير الاكتشاف والتعلم الابتكاري.
- سَتُثَمِّنُ جامعة الحدود الشمالية جهودَ هيئة التدريس، وتكافئ الإنجازات المتميزة.

المبادرات

- خلق بيئة تعليمية إبداعية وجذابة.
- إنشاء أكاديمية الموهوبين وبرنامج لرعاية الموهوبين.

الهدف 4.1.1. برامج أكاديمية تُعنى بالجاهزية للانخراط في القوى العاملة، والوفاء بحاجات سوق العمل.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تكوين مجالس استشارية خاصة بالبرامج الأكاديمية على مستوى الكليات أو البرامج المفردة، التي تمنح بموجبها الدرجات العلمية، وتتألف هذه المجالس من صناع السياسات وقادة المجتمع واستشاريين، من بين الخريجين وأصحاب العمل، للمشاركة في تقوية برامجنا الأكاديمية والمسارات المهنية لطلابنا.

المبادرات

- تشكيل وتفعيل مجالس استشارية خاصة بالبرامج الأكاديمية

الإستراتيجية 2.1

طرَّحَ برامج أكاديمية جديدة، تَمَنِّحُ درجاتٍ علميةً، بما يعزز إستراتيجية جامعة الحدود الشمالية الرامية إلى أن تصبح جامعة التعدين في المملكة.

الأهداف والغايات

الهدف 1.2.1. اعتماد مجالٍ للتمييز، يمثل هوية جديّة للجامعة، وبما يعمل على توحيد الجهود العلمية حولها.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على استكشاف ما بين واحد إلى ثلاثة مجالات للتمييز في التخصصات المحتملة.
- ستطور جامعة الحدود الشمالية، وتعمل على تنفيذ أكثر الخيارات حيويةً، من بين مجالات التخصص الواردة أعلاه، بوصفها برنامجاً رئيساً.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تقصّي مدى جدوى تأسيس كلية، تتبني المجال المتخصّص المحدّد.

المبادرات

- دراسة تأسيس وتطوير وتنفيذ ما بين (1 إلى 3) برامج متميزة.
- دراسة جدوى تأسيس كلية متخصصة أو قسم في مجالات متميزة.

الهدف 2.2.1. طَرْحُ برامجٍ جديدةٍ، ذاتِ صلّةٍ بالتّعيين، أو متوافقة معه.

- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية على استكشاف البرامج متعددة التخصصات، وذات الصلة بالتعيين، أو المتوافقة معه، وكذلك التخصصات المتقاطعة مع الرعاية الصحية، والهندسة، وإدارة الأعمال، والتربية، والعلوم التطبيقية، وغيرها من التخصصات. فيما سيتم طرح البرامج المتطابقة مع هذه المبادرة بوصفها جزءاً من البرامج الأكاديمية النظامية.
- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية على تطوير برامج متخصصة، وكليات ذات صلة بالتعيين.

المبادرات

- تطوير برامج تعيين أو ذات صلة بالتعيين.
- دراسة جدوى إنشاء أو تطوير كلية للتعيين.

الهدف 3.2.1 إعادةُ الهيكلةِ التامةِ للبرامج الحالية، وفقاً للتوصيات المعتمدة

- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية على مراجعة هيكلة برامجها الحالية، وإعادة الهيكلة، بما يتوافق مع رسالة الجامعة، وبما يتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية على مراجعة مناهجها الدراسية للتركيز على متطلبات سوق العمل.
- سيُدرِكُ أصحابُ العملِ الذين يَستوعبونَ طُلابَ جامعةِ الحدود الشمالية قيمةَ الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة لخريجها

المبادرات

- إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع معايير المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي والإطار الوطني للمؤهلات.
- وضع معايير لتقييم مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية في الجامعة.
- تحديد السياسات والإجراءات لتقييم وتحسين البرامج والمقررات الأكاديمية.
- الحصول على الإعتماد البرامجي بما في ذلك برنامج الطب والجراحة.

الهدف 4.2.1. تنفيذ برامج للمهين الصحية في المجالات التي تشهد احتياجاً كبيراً لها.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تأسيس برامج جديدة في العلاج الوظيفي، والصحة، والسلامة المهنية
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على البحث في جدوى طرح برامج لنيل درجة الماجستير في علوم الوراثة والجينات، والصحة العامة، والممرض الممارس، وفنيي غرف العمليات الجراحية.

المبادرات

- إنشاء برامج جديدة في العلاج الوظيفي والصحة والسلامة المهنية.
- دراسة جدوى تطوير برامج الماجستير في علم الجينات، الصحة العامة، مهنة الممرض الممارس، وفنيي العمليات.

الهدف 5.2.1. تطوير ثقافة ريادة الأعمال، ودعم هذا الجانب في بيئة الجامعة سواء فيما يخص هيئة التدريس أو الطلاب، على مستوى الجامعة.

- ستنشئ جامعة الحدود الشمالية مركزاً لريادة الأعمال والابتكار، تتوافق ملامحه مع العديد من البرامج المتوفرة للطلاب، الراغبين في ممارسة الأنشطة ذات الصلة بريادة الأعمال.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تعيين مَنسَّقٍ للمبادرات الريادية ومُدِيرًا لمركز ريادة العمال والابتكار.
- ستنشئ جامعة الحدود الشمالية بيئة جامعية تعنى بدعم ريادة الأعمال.
- ستتبع جامعة الحدود الشمالية منهجاً للأعمال الريادية، بجانب الأنشطة الصفية للطلاب.
- ستطوّر جامعة الحدود الشمالية برنامجاً لمنح شهادات في مجال الأعمال الريادية.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على توسعة البنية التحتية المساندة للتسويق، وتطبيق سياسة البحث العلمي التحويلي.

المبادرات

- إنشاء مركز لريادة الأعمال والابتكار.
- تطبيق مناهج وأنشطة صفية ولاصفية للطلاب في ريادة الأعمال.
- تطوير برنامج معتمد لريادة الأعمال.
- تنمية البنية التحتية الداعمة لتسويق البحوث التحويلية وتطبيق سياساتها.

الهدف 6.2.1. تطوير نماذج إجرائية لإقرار أي برنامج أكاديمي جديد.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تطوير مقترح نموذج إجرائي لإقرار أي برنامج جديد وإجراءات المراجعة والمصادقة، ويشمل ذلك: تقييم الجدوى، وتقدير الاحتياجات، وخطة عمل البرنامج الجديد. بحيث توضح خطة العمل هذه تحليلاً وافياً للبرنامج المقترح.

المبادرات

- تطوير إجراءات ونماذج دراسة الجدوى واستحداث وإقرار البرامج الأكاديمية الجديدة.

الإستراتيجية 3.1

إعداد الطلاب للمستقبل العملي بما يضمن نجاحهم طيلة مسيرة حياتهم، وذلك من خلال بناء ثقافة على مستوى المؤسسة، تركز لإعداد خريجي جامعة الحدود الشمالية للعمل والمواطنة، وفقاً لمتغيرات القرن الحادي والعشرين.

الأهداف والغايات

الهدف 1.3.1 مَدُّ طلابنا بجاهزية استثنائية للعمل على مستوى جميع التخصصات الأكاديمية.

- ستؤسس جامعة الحدود الشمالية مركزاً للإعداد المهني.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على ربط خططها للإعداد المهني بالمناهج الدراسية التي يتلقاها الطلاب بمجرد قبولهم للدراسة بالجامعة.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على دعم تصميم المناهج المبنية على العمل الميداني والعملي، والتوسع فيها، ودمجها بمنهج كل برنامج دراسي، كلما كان ذلك ممكناً

المبادرات

- تأسيس مركز التوظيف المهني للطلاب.
- الموازنة بين المناهج الأكاديمية واحتياجات سوق العمل.
- دعم الجوانب العملية والتطبيقية في المناهج التعليمية.

الهدف 2.3.1. احتواء الخريجين بوصفهم أعضاء مدى الحياة في أسرة جامعة الحدود الشمالية، التي تتضمن (مهنيين وعلماء وفنانين).

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تأسيس إستراتيجية شاملة لعلاقتها بالخريجين، من شأنها تيسير العلاقات ما بين الجامعة وخريجها.
- ستحافظ جامعة الحدود الشمالية على التواصل مع خريجها طوال مسيرة حياتهم، من خلال التواصل الجاد معهم، ومن خلال مدهم بفرص التعلم، وفرص الإسهام في مناشط الجامعة.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تكوين مجموعات استشارية من أفراد المجتمع، والخريجين، لمساندة الجامعة ودعم برامجها.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تحقيق الاستفادة القصوى من خريجها، بوصفهم سفراء لنا، ولشركائنا، ولكل المملكة.
- ستخصص جامعة الحدود الشمالية فضاءً ماديًا وواقعيًا لعرض إنجازات خريجها، وإلقاء الضوء عليها، تحت مسمى سلسلة "لوحة إنجازات خريجي جامعة الحدود الشمالية".
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على عقد سلسلة من المحاضرات، يقدمها الخريجون، تحت مسمى مشروع "أستاذ ليوم واحد"، ليكون جزءاً من المبادرات على مستوى كل الجامعة، أو على مستوى برنامج محدد.

المبادرات

- تطوير استراتيجية لعلاقة الخريجين بالجامعة.
- تشكيل مجموعة استشارية داعمة للجامعة من أفراد المجتمع وخريجي الجامعة.
- تخصيص الجامعة لمواقع لعرض إنجازات خريجها.
- عقد سلسلة من المحاضرات يقدمها الخريجون تحت مسمى مشروع "أستاذ اليوم".

الهدف 3.3.1. تنفيذ نموذج تعليمي ابتكاري "بيني" للتعاون بين التخصصات المختلفة.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تحسين الفاعلية التعليمية للتخصصات الطبية والصحية، من خلال إعداد مقدمي الرعاية الصحية في المستقبل، وذلك بالانتقال من التعليم إلى التعلم المتمحور حول الدارس، ومشاركة هيئة التدريس.
- ستنفذ جامعة الحدود الشمالية مبادرات نوعية، تهدف إلى تقديم تجربة التعليم المهني المشترك بين الدارسين.

المبادرات

- تطوير أنموذج البرامج البينية بين التخصصات.

الإستراتيجية 4.1

استقطاب أعضاء هيئة التدريس من الأكاديميين المميزين والمحافظين عليهم، بغية تطوير كادر تدريسي على مستوى عالمي.

الأهداف والغايات

الهدف 1.4.1. الاستقطاب والمحافظه والتطوير للنجوم اللامعة في فضاء القيادة الأكاديمية بصفة عامة، وفي المجالات الجديدة مثل تدريس التعدين وتعلمه، بصفة خاصة.

- ستطور جامعة الحدود الشمالية عملياتٍ للتعين والاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس النابغين الباحثين الحريصين على تحقيق نجاح الطلاب.
- ستطور جامعة الحدود الشمالية سياسات واضحة للترقية وتقييم الأداء، كما ستوفر الورش التدريبية لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تحقيق تطورهم المهني.
- ستوفر جامعة الحدود الشمالية لأعضاء هيئة التدريس فرصاً واسعة للتطور المهني، بما في ذلك إتاحة فرص المشاركة محلياً ودولياً بالمؤتمرات.
- ستتوسع جامعة الحدود الشمالية في عملية التمويل الأولي الداخلي لتحفيز جمع البيانات المبدئية للأبحاث، إلى جانب التطبيقات التي تُعنى بالتمويل البحثي الخارجي الكامل.

المبادرات

- وضع سياسات لتقييم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وأتمتتها.
- توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- وضع برنامج لتطوير واستقطاب القيادات الأكاديمية والمحافظة عليهم.
- إنشاء برنامج استقطاب لأعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في المجالات التعليمية في تخصصاتهم.

الهدف 2.4.1. أن تحوّل الجامعة سُمعةً مُميّزةً رائدةً ومبتكرةً في ممارسات التعليم والتعلم، والرعاية الأكاديمية والمخرجات، على المستوى الوطني.

- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية على تنفيذ برنامج يخص هيئة التدريس، فيما يتعلق بتأهيلهم وأثرهم العملي، وإشراك جميع أعضاء هيئة التدريس، حديثي التعيين، للمشاركة فيه. كما ستقدم الجامعة برنامجاً بشكل مؤسسي مركزاً لتحقيق هذا الهدف.
- ستعملُ جامعةُ الحدود الشمالية أيضاً على نشر الممارسات التي ثبتت نجاعتها على نطاق واسع، واعتمادها مؤسسياً، ومشاركتها ونشرها.
- ستنفذ جامعة الحدود الشمالية نموذجاً لدعم الجوانب التعليمية الأكاديمية، بغية تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر الأبحاث العلمية، والابتكار في مجاليّ التعليم والتعلم.

المبادرات

- تنفيذ برنامج لأعضاء هيئة التدريس الجدد في المجالات التعليمية والبحثية.

الهدف 3.4.1. التعرف على المتميزين في مجال التدريس والتعليم من هيئة التدريس ومكافأتهم.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على وضع تقييم لمستوى الأداء في مجال التدريس على مستوى فروع الجامعة الأربعة، من خلال أنظمة ذات مصداقية وعدالة، تتفق مع نتائج البحوث العلمية في هذا المجال.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على المكافأة والإشادة بالتميز في مجال التدريس.

المبادرات

- تقييم الفعالية التعليمية.
- وضع برنامج تحفيزي للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس.

الهدف 4.4.1. توفير فرص فاعلة من أجل تطوير هيئة التدريس.

- ستوفر جامعة الحدود الشمالية ورش العمل والتدريب لأعضاء هيئة التدريس، وفقاً لنموذج بوير (Boyer)، و تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية، على مستوى منطقة الحدود الشمالية، ووطنياً وعالمياً، وتقديم أبحاثهم في مجالَي التعليم والتعلم.
- ستؤسس جامعة الحدود الشمالية مركزاً لتطوير هيئة التدريس في مجال التعليم.

المبادرات

- إنشاء جائزة جامعة الحدود الشمالية للتميز في البحث العلمي.
- إنشاء برنامج لتحفيز الأبحاث غير الممولة.

توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الحدود الشمالية وشركة معادن



تنمية وابتكار

توقيع مذكرة تعاون بين معادن وجامعة الحدود الشمالية

التدريب
العمل على التعاون

طرح برامج أكاديمية جديدة، تمنح درجات علمية
بما يعزز إستراتيجية جامعة الحدود الشمالية
الرامية إلى أن تصبح جامعة التعدين في
المملكة العربية السعودية



التوجهات والغايات الرئيسة والإستراتيجيات والأهداف
التحول في مجال البحث العلمي والابتكار
محور التركيز على البناء الأكاديمي وتوليد المعرفة

توجه 2

الغاية الرئيسة 2: تعزيز بيئة البحث والإبتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية.

الاستراتيجية 1.2 تطوير بنية تحتية بحثية مساندة، من شأنها تعزيز الإنتاجية العلمية، والبحث والابتكار لدى هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية.

الهدف 1.1.2
الهدف 2.1.2
الهدف 3.1.2

الاستراتيجية 2.2 أن تحتل جامعة الحدود الشمالية موقِعَ الصدارة، بوصفها مركزاً أكاديمياً وطنياً رائداً في مجال البحوث التعدينية والابتكار؛ إلى جانب زيادة بصماتها في مجالات البحث العلمي المؤثرة، التي يتميز فيها أعضاء هيئة تدريسها، مثل الهندسة والعلوم الطبيعية والصحية.

الهدف 1.2.2
الهدف 2.2.2

التحول في مجال البحث العلمي والابتكار

محور التركيز على البناء الأكاديمي وتوليد المعرفة

يكمن مفتاح النجاح في تأسيس مشروع راسخ للبحث العلمي في التأكد من أن جميع الخدمات المساندة، وعناصر بناء القدرات، قد تم وضعها في المكان المناسب. ويركز توجهنا الاستراتيجي الثاني على جهودنا، خلال السنوات الخمس القادمة، لدعم البحث العلمي، ومساندته، وتوفير عناصر نجاح الإنتاجية العلمية. وللقيام بذلك، ستكرس جامعة الحدود الشمالية اهتمامها من أجل بناء القدرات اللازمة للتطور، إلى أن تصبح مركزاً رائداً للبحوث ذات الصلة بالتعددين.

التوجه 2

تطوير البحث العلمي والأنشطة الابتكارية على مستوى الجامعة، و في التخصصات المستهدفة، وذلك من أجل المشاركة في الأولويات المجتمعية الملحة والتحديات الوطنية.

الغاية الرئيسة 2: تعزيز بيئة البحث والإبتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية.

الإستراتيجية 1.2

تطوير بنية تحتية بحثية مساندة، من شأنها تعزيز الإنتاجية العلمية، والبحث والابتكار لدى هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية.

الأهداف والغايات

الهدف 1.1.2. تحفيز البحث العلمي في المجالات المختارة المعتمدة وذلك لتطوير المجالات البحثية لجامعة الحدود الشمالية، مما يجعل للجامعة علامة مائزة، ويعزز أنشطتها في مجال التحول المعرفي.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تطوير البنية التحتية اللازمة لتحفيز تقديم مقترحات البحوث الداخلية، وتشجيعها، ومراجعتها، وتمويلها، بما في ذلك سياسات طلب المقترحات العلمية (RFPs) ، أو طلب تطبيقاتها (RFAs) ، إلى جانب آليات المراجعة وآليات المكافأة.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تطوير مكاتب لمساعدة عضو هيئة التدريس الباحث على تقديم عدد أكبر من المقترحات والمشاريع البحثية الممولة.
- ستنشئ جامعة الحدود الشمالية مجلساً للمراجعة المؤسسية (IRB)
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على توسعة البنية التحتية المساندة للتسويق، وحفظ الحقوق الفكرية والتقدم بطلبات براءة الاختراع.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تحديد مجالين إلى ثلاثة مجالات متخصصة، ذات تميز في أولويات البحث العلمي والابتكار. كما ستطور الجامعة دراسات جدوى، تصف بوضوح طبيعة العناصر الضرورية للنجاح ونوعها، إلى جانب المتطلبات المالية والبنية التحتية والقوى العاملة؛ والنتائج المتوقعة ومؤشرات نجاحها.

المبادرات

- وضع خطة استراتيجية للبحث العلمي في الجامعة.
- تأسيس مكتب مساندة الباحثين.
- إنشاء لجان أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة.
- إنشاء مكتب براءات الإختراع والملكية الفكرية.
- تحديد مجالين الى ثلاثة مجالات متخصصة ومتميزة فى أولويات البحث والإبتكار.

- الهدف 2.1.2.** الاستفادة من نقاط القوة في بحوثنا العلمية وتوجيهها لدعم البحوث ذات الصلة بالتعددين، في سبيل الوصول إلى تحقيق هدف تصنيف جامعة الحدود الشمالية، بوصفها جامعة وطنية للتعددين.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على استكشاف الفرص من أجل خلق فرق بحثية، ذات تخصصات مختلفة، لتستفيد من نقاط قوى التخصصات المختلفة للبحث في الجوانب ذات الصلة بأهمية التعددين وأثره المجتمعي.

المبادرات

- إنشاء مجموعات بحثية متعددة التخصصات بشكل عام وفي أبحاث التعددين بشكل خاص.

الهدف 3.1.2.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تحقيق أثر بحثي مُعزَّز، وذلك من خلال الاستفادة من الشراكة بين جامعة الحدود الشمالية وشركات وعد الشمال.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تقوية الشراكات الرسمية، وتنويعها مع مؤسسات البحث العلمي الاستراتيجي في مجال التعددين.

المبادرات

- تعزيز الأثر البحثي من خلال إتفاقية للجامعة مع شركة معادن وعد الشمال.
- تعزيز وتنويع الشراكات الاستراتيجية.

الإستراتيجية 2.2

أن تحتلّ جامعة الحدود الشمالية مَوْجَع الصدارة، بوصفها مركزاً أكاديمياً وطنياً رائداً في مجال البحوث التكنولوجية والابتكار؛ إلى جانب زيادة بصماتها في مجالات البحث العلمي المؤثرة، التي يتميز فيها أعضاء هيئة تدريسيها، مثل الهندسة والعلوم الطبيعية والصحية.

الأهداف والغايات

الهدف 1.2.2. تعزيز البحث العلمي المؤسسي ودعمه من خلال عمل اللقاءات العلمية الدورية لتبادل المعرفة وتمويلها.

- ستعقد جامعة الحدود الشمالية ندوتين سنويًا بحلول العام 2021م، ستعقد إحداها خلال الفصل الدراسي الأول، وتدور محاورها حول الصحة والحياة والعلوم الطبيعية، والأخرى خلال الفصل الدراسي الثاني، وستتناول العلوم الاجتماعية والإنسانية والآداب.
- ستقيم جامعة الحدود الشمالية مؤتمراً إقليمياً كل عامين، يبدأ في العام 2022م، ويتناول موضوعات دورية (أي ستدور محاور المؤتمر حول موضوعات الندوات السنوية).

المبادرات

- عقد ندوتين سنويًا بحلول 2021
- إقامة مؤتمر إقليمياً في عام 2022

الهدف 2.2.2. تأسيس مراكز تميز أو معاهد للمجالات البحثية المهمة، التي تسهم بصورة حيوية في تعزيز التمويل للبحث العلمي، كما تسهم بصورة كبيرة في إبراز العلامة المائزة لجامعة الحدود الشمالية، إلى جانب الحصول على الاعتراف بها على المستويين الوطني والعالمي.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على اختيار موضوعين حول المجالات المتخصصة المحددة، وتأسيس مراكز للتميز، أو معاهد تعمل على استعراض الأنشطة العلمية داخل المجالات التخصصية المحددة وزيادتها.

المبادرات

- تأسيس مراكز أو كراسي بحثية للبحث العلمي.

يكن مفتاح النجاح في تأسيس مشروع راسخ للبحث العلمي في التأكد من أن جميع الخدمات المساندة، وعناصر بناء القدرات، قد تم وضعها في المكان المناسب



التوجهات والغايات الرئيسة والإستراتيجيات والأهداف

التحول في المشاركة المجتمعية
محور التركيز على الخدمات المجتمعية

التوجه 3

الغاية الرئيسة 3: تعزيز الشراكة المجتمعية

1.3 الاستراتيجية تعزيز وجود جامعة الحدود الشمالية بالمجتمع، من خلال برامج المشاركة النشطة والفاعلة.

الهدف 1.1.3

الهدف 2.1.3

الهدف 3.1.3

الهدف 4.1.3

2.3 الاستراتيجية تعزيز تعلم الطلاب والمشاركة المجتمعية من خلال التعلم العملي، والتعلم في أماكن العمل، والعمل التطوعي سواء عن طريق المناهج الدراسية أو الأنشطة اللاصفية.

الهدف 1.2.3

التحول في المشاركة المجتمعية

محور التركيز على الخدمات

إن جامعة الحدود الشمالية ملتزمة تجاه منطقتها، وتعتبر خدمة مجتمع الحدود الشمالية أمراً في غاية الأهمية. وتشمل الخدمات التي تقدمها الجامعة، ضمن مهمتها ثلاثية الجوانب، كلّ مظاهر مشاركة جامعة الحدود الشمالية لمجتمعاتها المحلية والوطنية. ولا شك أن هذه الخدمة تلعب دوراً مباشراً في تحسين نوعية أوجه الحياة بمجتمعاتنا. كذلك تمّد المشاركة المجتمعية طلابنا بالخبرة في مجال الخدمة، والتطوع، وفرص التعلم المستدامة.



تدشين جائزة الخدمة المجتمعية

التوجه 3

الانخراط في خدمة مجتمعية مفيدة على المستويين الإقليمي والوطني وغيرها، وذلك من خلال برامج مقننة ومنظمة، وشراكات تحقق المنفعة المتبادلة، تؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وخدمة منطقتها ورفع قيمة هويتها.

الغاية الرئيسية 3: تعزيز الشراكة المجتمعية.

الإستراتيجية 3. 1. تعزيز وجود جامعة الحدود الشمالية بالمجتمع، من خلال برامج المشاركة النشطة والفاعلة.

الأهداف والغايات

الهدف 1.1.3 تطوير دور الجامعة القيادي والإسهام الفعال في خدمة المجتمع.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تطوير العلاقات التي تُركز على تبادل المعارف، والاستفادة من الخبرات، وبناء القدرات.
- ستوفر جامعة الحدود الشمالية فرصاً للتعلم مدى الحياة في قطاع الأعمال المدنية، واستخدام التكنولوجيا، والصحة والسلامة، وغيرها من المجالات التي تحظى باهتمام المجتمع المحلي.

المبادرات

- بناء شراكات مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية في المنطقة.
- تطوير برامج تعليمية لخدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- عمل شراكات وطنية مع الجامعات والمؤسسات غير الربحية والخاصة فيما يخص التطوير وبرامج التعليم.

الهدف 2.1.3 الحفاظ على السمعة المؤسسية لجامعة الحدود الشمالية، وتعزيزها من خلال التزامها بشراكة مجتمعية عالية الجودة.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتحديد الفرص التي تعزز مشاركات الطلاب مع المجتمعات المحلية وتوفيرها ومتابعتها.

المبادرات

- دعم أنشطة الطلاب في مجال العمل التطوعي وخدمة المجتمع.

الهدف 3.1.3 افتتاح المستشفى التعليمي التابع لجامعة الحدود الشمالية بوصفه ذرّة تاج خدمة المجتمع.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتقديم برامج توعية مجتمعية واضحة المعالم لخدماتها الصحية المجانية.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بدراسة إمكانية توفير مختبرات خدمات الرعاية الصحية المتخصصة، مثل مختبر دلالات الأورام.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتطوير خدمات الرعاية الصحية الوقائية، وتقديم خدمات الإرشاد الصحي، وتوفيرها، بوصفها مبادرة لخدمة مجتمعية متميزة.

المبادرات

- تطوير برامج خدمات صحية في مستوى الرعاية الصحية الالوية.
- دراسة جدوى الإسهام في الخدمات الصحية في منطقة الحدود الشمالية.
- مشروع استكمال مبنى المستشفى التعليمي.

الهدف 4.1.3 تعزيز البيئة الداعمة التي تلهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين وتشجعهم لتحقيق أهدافهم الشخصية والمهنية مع المساهمة في تنمية المجتمع.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتسهيل قنوات التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين من جهة، وبين المجتمع من جهة أخرى؛ لتحقيق المشاركة الفعالة.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ومكافأتهم لخدمة المجتمع والمشاركة فيه.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإقامة حفل سنوي لتكريم المتميزين في الشراكة والخدمات المجتمعية.

المبادرات

- تعزيز بيئة ملهمة للطلاب والخريجين في الجامعة في برامج التطوع.

الإستراتيجية 2.3 تعزيز تعلم الطلاب والمشاركة المجتمعية من خلال التعلم العملي، والتعلم في أماكن العمل، والعمل التطوعي سواء عن طريق المناهج الدراسية أو الأنشطة اللاصفية.

الأهداف والغايات

الهدف 1.2.3 تطوير خبرات تعليمية وخدمية مبتكرة ومستدامة ومفيدة يكون محورها المجتمع.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بعمل اتفاقيات ومذكرات تفاهم لدعم الشراكات بين جامعة الحدود الشمالية والجهات المختلفة، مثل المستشفيات، والقطاعات الصحية المختلفة، وإدارات التعليم، و قطاع الأعمال.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتأسيس مكاتب للتدريب الميداني وبرامج الامتياز.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على زيادة فرص التعاون والشراكات، دعماً لفرص التدريب وبرامج الامتياز ودعم مكاتب التدريب.
- ستخصص جامعة الحدود الشمالية مكاتب اتصال للمساعدة في تعزيز الشراكات المحلية، وزيادة فرص خدمة المجتمع.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتعميق التعاون في مجال التدريب الداخلي مع المجتمعات المحلية المختلفة والمنظمات المهنية المحلية التي تخلق فرصاً قيّمةً يتمكن فيها الطلاب من التدرب والخدمة معاً.

المبادرات

- إنشاء مكاتب للتدريب الميداني وبرامج الامتياز.
- تعيين مكاتب اتصال للمساعدة في تعزيز الشراكات المحلية وفرص خدمة المجتمع الجامعي.

الحفاظ على السمعة المؤسسية لجامعة الحدود الشمالية
وتعزيزها من خلال التزامها بشراكة مجتمعية
عالية الجودة

تدشين مبادرة تستاهل



التوجهات والغايات الرئيسة والإستراتيجيات والأهداف
التحول في مجال البنية التحتية و الإيرادات الذاتية
محور التركيز على بناء القدرات البشرية والمادية والتميز لهوية الجامعة

توجه 4

الغاية الرئيسية 4: تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

الاستراتيجية 1.4 عَزَّسَ الثقة في نفوس الموظفين من أجل مساهماتهم القيمة في تطوير جامعة الحدود الشمالية

الهدف 4.1.1

الاستراتيجية 2.4 تطوير القدرات التنظيمية التي تدعم تطلعات جامعة الحدود الشمالية، والاستدامة المالية، وكفاءة التشغيل.

الهدف 4.2.1

الهدف 4.2.2

الهدف 4.2.3

الهدف 4.2.4

الهدف 4.2.5

الهدف 4.2.6

الهدف 4.2.7

الاستراتيجية 3.4 بناء حرم جامعي متطور يخدم عَرَضِيَّ التعليم والسكن ، ويتمشي مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

الهدف 4.3.1

الهدف 4.3.2

الهدف 4.3.3

الاستراتيجية 4.4 تطوير الهيكل التنظيمي لجامعة الحدود الشمالية بشكل يتسم بالكفاءة والفعالية، ويعمل على تحسين كفاءة العمل و تقليل التكاليف العامة.

الهدف 4.4.1

الهدف 4.4.2

الاستراتيجية 5.4 تعزيز سمعة جامعة الحدود الشمالية من خلال إعادة تنظيم هويتها وشعارها ووسائل تواصلها.

الهدف 4.5.1

الاستراتيجية 6.4 تطوير البنية التحتية للتقنية في الجامعة وأفضل الممارسات التطبيقية للإستفادة من التقنية وإمكاناتها. بما

الهدف 4.6.1

في ذلك الوسائل والاجراءات، وتعيين أهل الخبرة في هذا المجال من المواطنين.وكذلك اعتماد الممارسات

الهدف 4.6.2

الحديثة القائمة على تكنولوجيا المعلومات، بهدف تحسين الخدمات التي تقدمها جامعة الحدود الشمالية،

الهدف 4.6.3

والارتقاء بوجودتها.

التحول في مجال البنية التحتية و الإيرادات الذاتية

محور التركيز على بناء القدرات البشرية والمادية والتميز لهوية الجامعة

يعتبر وجود الكادر الوظيفي المتميز جزء من أسس نجاح الجامعة ولأن جامعة الحدود الشمالية جامعة ناشئة، فإنها تستهدف تقديم إهتمام أكبر بالموظفين مقارنة بما تفعله أغلب مؤسسات التعليم العالي الأخرى. وذلك لأهمية الدور الذي يقوم به الموظفون لنجاح الجامعة وخططها لتحقيق ماتقتضيه توجهات التحول في وطننا بشكل عام، وتوجهات التعليم العالي بشكل خاص، وفي أن تكون جامعة الحدود الشمالية مبتكرة وفعالة وذات إتجاه خدمي مع الحفاظ على مستوى عالٍ من الجودة. ونتيجة لحدثة نشوء الجامعة مقارنة ببعض مؤسسات التعليم العالي الأخرى كبيرة الحجم والذي ربما يكون حجمها وتاريخها عائقاً أمام قدرتها على التغيير والمرونة في تطوير طرق عملها، فإن جامعة الحدود الشمالية ستكون مرونتها أكبر في تحقيق هذا التحول، وسوف تستلزم هذه التحولات أو التوجهات أن يقوم مجتمع جامعة الحدود الشمالية بأكمله بإجراء تغييرات ثقافية وعملية على نطاق واسع، وكذلك تطوير القدرات التنظيمية اللازمة لتصبح في النهاية جامعة متكاملة في فروعها المختلفة، وفي الوقت نفسه تقدم للطلاب والخريجين فرصاً تعليمية ووظيفية متميزة في منطقة الحدود الشمالية.

لقد أصبح من الضروري، في ظل الاقتصادات سريعة التغير والإيرادات المتناقصة باستمرار، أن تؤدي جامعة الحدود الشمالية دوراً رائداً في إدارة مواردها الذاتية بحكمة. وعلى النقيض من الممارسات السابقة، ستقوم جامعة الحدود الشمالية ببناء حرم جامعي متميز يأخذ في الاعتبار التكاليف المباشرة وغير المباشرة على حد سواء. كذلك ستهتم الجامعة بتكاليف الصيانة وتنفق الطلاب بين مباني الحرم الجامعي عبر الممرات الخضراء، والقاعات التعليمية، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومكاتب الموظفين، التي تتسم بكفاءة استخدام الطاقة المناسبة للعمل في بيئة منتجة. وسيتم تجهيز الحرم الجديد للجامعة بأحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا لتمكينها من تقديم خدماتها عبر منصات وسائط متعددة حديثة. أخيراً وليس آخراً، فإن ضمان الاعتراف بمكانة جامعة الحدود الشمالية وتميزها بين أصحاب الأعمال يتطلب اتصالات استراتيجية ومتكاملة ومنهجية. ذلك أن الرسائل الواضحة والمتسقة والهادفة تعزز سمعة جامعة الحدود الشمالية القوية، وتحقق ميزة تنافسية كبيرة لها.

التوجه 4

بناء حرم جامعي يتسم بالكفاءة والفعالية، وزيادة قدرته الاستيعابية، بحيث تتوفر فيه وسائل التقنية الحديثة. وإنشاء مصادر إيرادات متنوعة، وموارد حيوية، لتعزيز تميز الجامعة وتصنيفها وترتيبها بين الجامعات بصورة أفضل، وتخصيص مباني للأنشطة الطلابية والخدمات الطلابية، وتعزيز دور الجامعة الرائد في الشراكات الإقليمية والدولية.

الغاية الرئيسية 4: تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

الإستراتيجية 4.1 عَزُسُ الثقة في نفوس الموظفين من أجل مساهماتهم القيمة في تطوير جامعة الحدود الشمالية.

الأهداف والغايات

الهدف 4.1.1. توظيف كوادر ذات كفاءة في الجامعة ، والمحافظة عليهم، وتطويرهم مهنيا للقيام بالأعمال المختلفة المنوطة بها، وتقديم كافة الخدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع آليات الاختيار والتوظيف لكل فئة، أو شريحة من فئات الموظفين.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع سياسات واضحة لإستقطاب والمحافظة على موظفيها الأكفاء، وتطوير مهاراتهم.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على توفير فرص تطويرية خارج الجامعة للموظفين، بما في ذلك الفرص الدولية؛ حيث يتم اختيار المرشحين لها على أساس تنافسي، تقديراً من الجامعة لصاحب الأداء الوظيفي الذي يتميز بالإخلاص والتفاني.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإنشاء منح دراسية داخلية وتوفير فرص مختلفة للموظفين لمواصلة الدراسات العليا والحصول على درجات علمية أعلى.

المبادرات

- تطوير سياسة التوظيف وتحسين ظروف العمل.

الإستراتيجية 4.2. تطوير القدرات التنظيمية التي تدعم تطلعات جامعة الحدود الشمالية، والاستدامة المالية، وكفاءة التشغيل.

الأهداف والغايات

الهدف 4.2.1. تنويع مصادر الدخل وتعزيز إدارة الموارد.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإنشاء إدارة بمستوى وكالة جامعة للاستثمار وتطوير الأعمال بما في ذلك مايتعلق بجمع التبرعات والأوقاف.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بزيادة الموارد الذاتية غير الحكومية، وتعزيزها من خلال الهبات والاستثمارات.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع نظام لإستثمار الموارد الجامعية، واستخدامها بكفاءة وفعالية.

المبادرات

- إنشاء وكالة للاستثمار وتطوير الأعمال.
- دراسة جدوى إنشاء برنامج أوقاف الجامعة.

الهدف 4.2.2. استحداث موارد مالية جديدة من خلال استحداث برامج الدعم الذاتي، والدبلومات ذات الإقبال المرتفع، وبرامج الماجستير مدفوعة الأجر كذلك.

- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على زيادة فرص الدراسة في برامج الدراسات العليا المرغوبة والمدفوعة الأجر.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتكثيف برامج التعليم عن بعد والبرامج المدمجة.

المبادرات

- استحداث برامج دراسات عليا مدفوعة الثمن.
- استحداث برامج التعليم عن بعد والمدمجة.

الهدف 4.2.3. نشر ثقافة العمل الخيري في جميع أنحاء المجتمع الجامعي.

- ستسعى جامعة الحدود الشمالية للحصول على إيرادات خيرية جديدة لدعم الجامعة وبرامجها وطلابها.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بنشر ثقافة العطاء بين الخريجين.

المبادرات

- تطوير ثقافة العمل الخيري في مجتمع الجامعة.

الهدف 4.2.4. تطوير القدرات والمهارات البشرية لتلبية متطلبات القرن الحادي والعشرين.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتقديم خدمات طلابية فعالة ومتطورة في جميع مراحل التوظيف، والتسجيل، والاستبقاء، والحصول على الشهادات الدراسية.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتدريب أعضاء هيئة التدريس ليكونوا متمرسين في استخدام التقنية الحديثة في التدريس والتعلم.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتقديم برامج عالية الجودة لتطوير وتدريب الموظفين، ومتابعة تقدمهم ومردود تلك البرامج على أدائهم بصورة منتظمة.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع معايير وسياسات واضحة لتعيين الموظفين واستبقائهم في أعمالهم ومتابعة أدائهم.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على استقطاب القوى العاملة المتميزة في الأداء من الموظفين، وستعمل على بقائهم في وظائفهم وتنمية مهاراتهم كذلك.

المبادرات

- تطوير الخدمات الطلابية الفعالة.

- ### الهدف 4.2.5. تطوير وتنسيق إدارة فروع الجامعة الأربعة لخدمة الطلاب ومجتمعات الجامعة بشكل أفضل.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتنظيم الوظائف والخدمات الإدارية في فروعها الأربعة، من خلال اعتماد سياسات، ومعايير، وممارسات موحدة.
 - ستعمل جامعة الحدود الشمالية على ضمان تحقيق الاتساق بين سياسات الجامعة وممارساتها الإدارية وبين أهدافها.
 - ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتطوير آليات الإدارة والإجراءات الإدارية الملائمة والفعالة.
 - ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتطوير قدراتها التسويقية، وتعزيزها بحيث تعكس هوية الجامعة.

المبادرات

- تطوير السياسات والإجراءات بشكل عام بما يحقق أهداف الجامعة.
- تطوير القدرات التسويقية والعلاقات العامة المعززة لهوية ومكانة الجامعة.
- تطوير دليل مؤشرات الاداء.
- تطوير نظام ذكاء الأعمال.
- أتمتة النظام الإداري والمالي.
- وضع السياسات لتقييم نظام الأداء الوظيفي وأتمتته.
- وضع السياسات وأتمتة نظام الترقيات للموظفين.
- وضع خطة إستحداث وظائف جديدة.
- تطوير نظام إدارة المركبات والوقود.

- ### الهدف 4.2.6. إدارة الموارد بحكمة وكفاءة لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع معايير وآليات واضحة لإنشاء البرامج الأكاديمية، وتقييم البرامج الحالية بالإضافة الى تقييم الوظائف الادارية وتنظيمها.

المبادرات

- تطوير الإجراءات والمعايير من خلال وحدة التميز المؤسسي.

الهدف 4.2.7. الوصول لجاهزية الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإجراء الدراسة الذاتية وكتابتها وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإنشاء مكتب لإدارة المخاطر.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتقييم وفحص شتى جوانب الجامعة، لتتأكد من الجاهزية للاعتماد.

المبادرات

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.
- تأسيس إدارة المخاطر.

الإستراتيجية 4.3. بناء حرم جامعي متطور يخدم غَرْصِيّ التعليم والسكن، ويتماشي مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

الأهداف والغايات

الهدف 4.3.1. مراجعة المخطط العام، وإعادة التصاميم بما يحقق ، خطة انشائية ذات كفاءة تشغيلية وفعالية طويلة الأجل.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بعمل مراجعة كاملة للمخطط العام وإعادة التصاميم للمرافق الجامعية بما يحقق زيادة الفاعلية والكفاءة ، ويحقق الاستعمال الأمثل للموارد.
- ستوجد بجامعة الحدود الشمالية مساحات مخصصة لتوفير أماكن استثمار خدمية تكون بمثابة مصادر جديدة للدخل، تعود بالنفع على الجامعة ومكوناتها (قطاعاتها) على حد سواء، ومن أمثلة تلك المساحات الخدمية التي تُؤجر: شركات ستاربكس وفيديكس وغيرهما من الشركات التي تقدم خدمات الوجبات السريعة وما إلى ذلك.

المبادرات

- مراجعة المخطط الرئيسي لمشاريع الجامعة.

الهدف 4.3.2. استكمال بناء الحرم الجامعي الجديد في عرعر والفروع الأخرى.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بالدخول في شراكات مع القطاعين العام والخاص لتوفير الموارد اللازمة لاستكمال بناء حرمها الجديد في عرعر، وفقاً للمواصفات المذكورة أعلاه.

المبادرات

- تطوير مصادر جديدة للموارد الذاتية.
- دراسة جدوى إنشاء شركة للجامعة.
- دراسة جدوى إنشاء معهد للدراسات بالجامعة.

الهدف 4.3.3. إجراء تحديث و تجهيز المختبرات والمعامل والفصول والقاعات الدراسية بالأجهزة التعليمية اللازمة في فروع الجامعة برفحاء وطريف والعيوية.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتزويد مختبرات الكيمياء والفيزياء والأحياء بالأدوات الأساسية اللازمة، مثل أجهزة قياس الطيف الضوئي، وأجهزة نسخ الحمض النووي (PCR).
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتجهيز مختبرات الحاسوب التعليمية بأجهزة حاسوب، وبرامج جديدة لتيسير عمليتي التدريس والتعلم بفاعلية.

المبادرات

- تحديث مختبرات الجامعة.
- تحديث معامل الحاسب الآلي في الجامعة.
- تحديث القاعات الدراسية في الجامعة.

الإستراتيجية 4.4. تطوير الهيكل التنظيمي لجامعة الحدود الشمالية بشكل يتسم بالكفاءة والفعالية، ويعمل على تحسين كفاءة العمل و تقليل التكاليف العامة.

الأهداف والغايات

الهدف 4.4.1. بناء نموذج لهيكل تنظيمي جامعي فَعّال وذكي.

- ستعقد جامعة الحدود الشمالية اتفاقية مع معهد الإدارة العامة بوصفه المستشار الرئيسي لهذه المبادرة.
- ستشكل جامعة الحدود الشمالية فرقة عمل لتنسيق عملية إعادة الهيكلة.
- سيقوم مستشارو جامعة الحدود الشمالية بالتعاون مع فرقة العمل بإجراء تحليل مرجعي للمؤسسات المناظرة، وإعداد إطار للأعمال المقترحة.

المبادرات

- تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة.

الهدف 4.4.2. اعتماد هيكل جامعي فعال وكفاء على المستوى الوظيفي.

- ستعتمد جامعة الحدود الشمالية هيكلًا تنظيميًا نهائيًا، يلبي احتياجاتها الحالية على أفضل وجه، ويحافظ على رؤيتها للمستقبل.
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بنشر نسخ من مخططاتها التنظيمية الجديدة والإعلان عنها على نطاق واسع.
- ستتكفل جامعة الحدود الشمالية بإطلاع جميع قطاعاتها، بالإضافة إلى أصحاب الأعمال خارجها، على هيكلها التنظيمي الجديد.

المبادرات

- تطبيق الهيكل التنظيمي للجامعة.
- وضع خطة لرفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.

الإستراتيجية 4.5. تعزيز سمعة جامعة الحدود الشمالية من خلال إعادة تنظيم هويتها وشعارها ووسائل تواصلها.

الأهداف والغايات

الهدف 4.5.1 تنسيق إستراتيجي للموارد لنشر الوعي والتركيز على تصميم الهوية وشعار جامعة الحدود الشمالية.

● ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع إستراتيجية شاملة للشعار، وقواعد لاستخدامه تشمل:

- 1- دليل الأسلوب المؤسسي
 - 2- الطريقة التي يرى الآخرون بها شعار الجامعة، ويتضمن ذلك أيضا طريقة المراسلات المؤسسية وخطتها
 - 3- الصوت والنبرة
 - 4- قصة الشعار الجامعي
 - 5- أسلوب الكتابة المؤسسي
 - 6- الربط الاستراتيجي بين الشعار والجمهور المستهدف؛ لأن قيمة شعار الجامعة لا تكمن في الصورة التي يُطَرَحُ بها فقط، بل في طريقة تقديم الطرح أيضا.
- ستحدد جامعة الحدود الشمالية بوضوح جماهيرها المستهدفة الداخلية والخارجية، والأساسية والثانوية، على حد سواء، وستضع وتوفر قواعد الواضحة للتواصل مع جماهيرها بصورة ممنهجة، كما ستعمل على توفير النصوص المعيارية (الثابتة) التي تستخدمها الجامعة في مراسلاتها.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بتطوير محتوى لعرض الشعار الجامعي للاستخدام في جميع وسائل الإعلام والقنوات لتحقيق الأهداف التالية عن قصد وبشكل حصري.
 - 1- إلقاء الضوء على واحد أو أكثر من النطاقات التي يمكن فيها إبراز هوية الجامعة.
 - 2- إلقاء الضوء على مجالات الكفايات الرئيسية والممارسات عالية التأثير المحددة في الخطة الإستراتيجية للجامعة.
 - 3- رفع مستوى الوعي بإستراتيجية الجامعة التي تركز على التعدين.
 - 4- دعم أولويات التوعية المجتمعية للجامعة.
 - 5- دعم جهود جمع التبرعات للجامعة.
 - 6- تشجيع الفعاليات التعليمية والثقافية واللاصفية التي ترعاها الجامعة والاحتفال بها أيضاً
- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بإعادة تصميم موقعها الإلكتروني في صورة جديدة وإعادة تشغيله باستخدام آخر ما وصلت إليه التكنولوجيا في تطوير المواقع الإلكترونية، وذلك تحقيقاً للأهداف التالية:
 - 1- دعم أنشطة التوعية المجتمعية في الجامعة.
 - 2- زيادة فرص مشاركة الداعمين والشركاء (قطاع الشركات) والخريجين كذلك لتشجيع منح الهبات لصالح الجامعة وأوقافها.
 - 3- تنظيم محتوى الموقع بشكل يسهل استخدامه من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين.
 - 4- الترويج لجامعة الحدود الشمالية عبر الصور والوسائط المتعددة وأخيراً
 - 5- تسليط الضوء على البرامج الأكاديمية المتوفرة بجامعة الحدود الشمالية لضمان تَمَكُّن الطلاب مستقبلاً من تحديد البرامج التي يرغبون التسجيل فيها ومعرفة كل ما يتعلق بها.

المبادرات

- تطوير استراتيجية هوية الجامعة.

الإستراتيجية 4.6. تطوير البنية التحتية للتقنية في الجامعة وأفضل الممارسات التطبيقية للإستفادة من التقنية وإمكاناتها. بما في ذلك الوسائل والاجراءات، وتعيين أهل الخبرة في هذا المجال من المواطنين، وكذلك اعتماد الممارسات الحديثة القائمة على تكنولوجيا المعلومات، بهدف تحسين الخدمات التي تقدمها جامعة الحدود الشمالية، والارتقاء بجودتها.

الأهداف والغايات

الهدف 4.6.1 تقييم وضع البنية التحتية للتقنية القائم حاليًا بالجامعة، وتقدير احتياجات الجامعة المستقبلية منها.

- سَتَقِيْمُ جامعةُ الحدود الشمالية الوضع الراهن للبنية التحتية للتقنية، وتحديد الاحتياجات المستقبلية للجامعة، وستحقق ذلك عبر القيام بمسح شامل على مستوى الحرم الجامعي، وتقدير الاحتياجات الجامعية.
- ستنتج جامعة الحدود الشمالية خطة زمنية، تخصص الأموال اللازمة لتأمين البنية الرئيسية للتقنية وتحسينها لتتمكن من الحصول على تقنية متميزة تعزز قدرة الجامعة.

المبادرات

- تحليل الوضع الراهن للتقنية بالجامعة.
- تطوير نظام متابعة المبتعثين.
- وضع خطة الإبتعاث في الجامعة.

الهدف 4.6.2 توظيف الكوادر المتخصصة والماهرة في تقنية المعلومات وموظفي الدعم الفني، والمحافظة عليهم، وتطوير قدراتهم، بهدف توفير الخدمات اللازمة لتعزيز مشاريع جامعة الحدود الشمالية.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع آليات الاختيار والتعيين لكل فئة من فئات فنيي التقنية من موظفي الدعم والعاملين بها.
- ستضع جامعة الحدود الشمالية خطة مناسبة لزيادة نسبة القوى العاملة السعودية في مجال التقنية.
- ستعمل جامعة الحدود الشمالية على وضع سياسات تطويرية للعاملين بقطاع التقنية.

المبادرات

- تطوير البنية التحتية للتقنية في الجامعة.

الهدف 4.6.3 وضع سياسات واضحة، وأساليب وظيفية مقننة للوصول لأفضل ممارسات التقنية، وتقديم أفضل أداء خدمي لها بجامعة الحدود الشمالية.

- ستقوم جامعة الحدود الشمالية بوضع إجراءات التشغيل القياسية (SOPs) وسياساتها للحصول على أفضل الممارسات، ولاستخدام البنية التحتية الخاصة بالتقنية بالجامعة، على نحو يتسم بالفاعلية والكفاءة وتقديم خدمات الدعم التقني في الوقت المناسب.
- ستجتهد جامعة الحدود الشمالية لتصل بسياساتها وإجراءاتها التشغيلية القياسية لاعتماد الأيزو 20000 لأفضل أداء وأفضل إدارة ناجعة للموارد.
- سوف تضع جامعة الحدود الشمالية خططاً محددةً بهدف رفع تصنيفها كما هو الحال في برنامج "يسر".

المبادرات

- الحصول على شهادة معايير الأيزو في بعض الجهات المناسبة في الجامعة.
- تحسين تصنيف الجامعة.



حفلة تخرج جامعة الحدود الشمالية

التحول في البنية التحتية وتحويل الإيرادات
من خلال تطوير القدرات التنظيمية التي تدعم تطلعات جامعة
الحدود الشمالية، والاستدامة المالية، والتميز الوظيفي

مقاييس النجاح

تركيزاً لجهود جامعة الحدود الشمالية نحو تحقيق تطلعاتها لتصبح منارة للمنطقة بأسرها، وتأسيساً لمعايير النجاح العامة، أُعتمِدَتُ المقاييسُ التاليةُ التي تعكس أنماط التقييم الكمية والنوعية للإنجازات في إطار هذه الخطة الإستراتيجية. وهذه المقاييس تعكس ما يتم إنجازه على مستوى الجامعة كلها، كما تعكس نجاحنا في تحقيق أهدافنا الإستراتيجية. وهذه المقاييس هي:

1- جاهزية الطلاب لسوق العمل، فمن خلال التنفيذ المركز والمقصود للكفاءات الرئيسة والممارسات عالية التأثير المعتمدة بشكل انتقائي، تُقدّم جامعة الحدود الشمالية لطلابها فُرصاً تعليمية مميزة، وتؤهلهم للانخراط في سوق العمل، بل تعدهم كذلك ليصبحوا مواطنين منتجين صالحين مستقبلاً.

2- استبقاء الطلاب(انتظام الطلاب في دراساتهم حتى التخرج)، من خلال تقديم برامج متميزة، وإرشاد أكاديمي ومهني عالي الجودة للطلاب، ومبادرات صحية مطورة، وستحرص جامعة الحدود الشمالية على تقليل نسبة تعثر الطلاب وعلى إنهاء برامجهم وتخرجهم في الوقت المناسب.

3- توظيف الطلاب، سوف تنشئ جامعة الحدود الشمالية مركزاً للتوظيف ، وتقيم شراكات أعمق مع أرباب العمل لإعداد طلابها بشكل أفضل للفرص الوظيفية المختلفة.

4- استقطاب أعضاء هيئة التدريس واستبقاؤهم، ستقوم جامعة الحدود الشمالية بانتقاء نخبة من أعضاء هيئة التدريس وتوظيفهم وبذل الجهود المناسبة لتطويرهم والمحافظة عليهم.

5- رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، ويقاس هذا الرأي بالاستطلاعات الدورية لبيئة العمل، والرضا الوظيفي، ومؤشرات التحسين ، والمشاركة المجتمعية، ومقاييس الاستدامة.

6- المجتمع، لأن جامعة الحدود الشمالية جزء لا يتجزأ من مجتمعها ومن منطقة الحدود الشمالية، فهي تساهم بفاعلية في تنمية المجتمع المحلي وتقدمه من خلال برامج التعليم العالي والبحوث التطبيقية والخدمات المجتمعية.

7- الوعي بهوية الجامعة، يتحقق هذا الهدف بنجاح من خلال إستراتيجية محددة وواضحة يتم تنفيذها بشكل فعال لنشر هوية جامعة الحدود الشمالية، وتتضمن هذه الإستراتيجية توحيد شعار الجامعة، وتوحيد أسلوب المراسلات والنصوص المعيارية (الثابتة) التي تستخدمها جامعة الحدود الشمالية، وأيضاً من خلال موقع الكتروني جديد ومطور، يعكس بوضوح هوية الجامعة.

8- هيكل تنظيمي هيكل تنظيمي منقح ومحدد بوضوح لجامعة الحدود الشمالية، يتم إعداده بالتعاون مع جهات ذات خبرة في التنظيم الإداري ومن خلال مراجعات إدارية جوهرية، ومخططات تنظيمية أثناء التطبيق.

9- كفاءات رئيسة ، للطلاب محددة جيداً، يَتِمُّ تنفيذها بفاعلية على مستوى الجامعة، وَيُعَيَّنُ مُنَسَّقٌ واحدٌ لكل كفاءة؛ للإشراف على عمليات التنفيذ والتهيئة والتقييم.

10- التطبيق الفعال للممارسات عالية التأثير، التي تم اختيارها في جميع أنحاء الجامعة، والمطلوبة من جميع الطلاب الجدد.

11- مراكز خدمية لدعم الطلاب، وتشمل مركز تعليم الطلاب، ومركز الكتابة، ومركز التوظيف ، ومركز الرعاية الصحية والأنشطة الطلابية.

12- تحقيق التميز الجامعي ،على مستوى الوطن، بما لدى الجامعة من الكفاءات الرئيسة، والممارسات عالية التأثير، بوصفها جامعة وطنية رائدة، يتمتع خريجوها بجاهزية الاندماج في سوق العمل والمواطنة الصالحة.



سوف تَتِمُّ مراجعة تلك المقاييس سنويًا لقياس نجاح الخطة الإستراتيجية، ولإجراء جميع التعديلات المطلوبة عليها؛ لأننا ندرك أن أي خطة خمسية بمثابة الخطوط الرئيسية، التي يجب أن تتكيف بشكل مستمر وفعال مع الظروف المتغيرة مستقبلاً.

تنفيذ الخطة الإستراتيجية الخمسية للفترة 2020-2025

ترسم الخطة الإستراتيجية 2020-2025م، لجامعة الحدود الشمالية، رؤية جديدة للجامعة، تتضمن الإستراتيجيات، والأهداف، والغايات، اللازمة لتحقيق نتائجها المرجوة بنجاح. إن الإستراتيجيات سُبِّلَ مَقصودَةٌ ومستمرة ومركزة، تنتهجها الجامعات لفترة معينة؛ لتغير في رؤيتها وتطورها. ولجامعة الحدود الشمالية، في خطتها الخمسية 2020-2025م، أربعة محاور رئيسة وأربعة عشر إستراتيجية، حيث ستنفذ الجامعة هذه الإستراتيجيات خلال السنوات الخمس القادمة. في تلك الفترة، ربما تتطلب الظروف الطارئة، وَتَغَيَّرَ التوجهات، قيام جامعة الحدود الشمالية بإعادة تقييم تلك الإستراتيجيات، وتشكيلها، وتنقيحها مرة أخرى. فقد تمت صياغة تلك الإستراتيجيات صياغة مرنة عن عمد، وستظل محاورها ثابتة نسبياً. أما التغييرات فستكون على مستوى الأهداف، والغايات، والأنشطة، وقد لا تتحقق بعض عناصر الإستراتيجيات، أو تكون غير قابلة للتحقيق؛ إما بسبب عوامل خارجية مثل التغييرات السريعة على المستوى العالمي أو الوطني، أو بسبب المتغيرات التي تملحها نتائج رؤية 2030م، أو بسبب "نظام الجامعات الجديد" الذي تم إقراره من المقام السامي مؤخراً، أو ظهور احتياجات وتوجهات جوهريّة جديدة. وبحلول عام 2025م، نأمل أن تكون جامعة الحدود الشمالية قد حققت معظم إستراتيجياتها، وستقوم الجامعة باستعراض تلك الإستراتيجيات من خلال تقييم دقيق للمخرجات، وتلخيص ما تم تحقيقه من تلك الإستراتيجيات بالفعل، يُظهر الإجراءات والإنجازات الفعلية خلال السنوات الخمس السابقة. وبذلك، وَجِئْنَا فَعَط، سَتَكُونُ جَامِعَةُ الْحُدُودِ الشَّمَالِيَّةِ قَدْ تَحَوَّلَتْ بِالْفِعْلِ.

الأهداف والغايات هي الوسائل العملية لتنفيذ الإستراتيجيات

ستعمل جامعة الحدود الشمالية على تنفيذ المشاريع و الأنشطة، واستخدام المقاييس لتقييم النجاح في تحقيق الأهداف مما يضمن لها عُنْصَرِيّ التقييم الموضوعي والمحاسبة، وتوضح الخطة الإستراتيجية الخمسية لجامعة الحدود الشمالية 2020-2025م، الأهداف والغايات، والتي سوف يوضع لها 'مدة صلاحية'، تتراوح من عامين إلى ثلاثة أعوام، حسب ما هو مخطط. وتعتزم قيادة الجامعة مراجعة خطتها الإستراتيجية الخمسية الجديدة في عام 2022م، من أجل تحديث تلك الأهداف والغايات، وتنقيحها.

وابتداءً من خريف 2020م ، ستعمل الجامعة، بقيادة مكتب إدارة المشاريع الذي أنشئ حديثاً، على خطوات مستمرة للتخطيط على مستويات الوحدات الأكاديمية والإدارية (وكالات الجامعة، والكليات والعمادات والأقسام الإدارية). يهدف هذا التخطيط لتحقيق انسجام الأهداف والغايات، والإجراءات، والمقاصد، والمقاييس، والمسؤوليات على مستوى الوحدات مع خطة الجامعة الإستراتيجية 2020-2025م. وسيقوم مكتب إدارة المشاريع، في جامعة الحدود الشمالية، بتنسيق هذا النشاط التخطيطي المهم، كما سيحدد القدرات التنظيمية اللازمة لتحقيق إستراتيجياتها ووسائل بناء تلك القدرات أو اكتسابها. وسوف تترجم جهود التخطيط على مستوى الوحدات أيضاً إلى خطط عمل، سوف تنفذها تلك الوحدات، وسيكون التنفيذ المتسلسل (المتتابع) لخطط عمل على مدار خمس سنوات بمثابة الوسيلة الأساسية لتحقيق الأهداف والغايات، والمقاييس، المنصوص عليها في الخطة الإستراتيجية 2020-2025م لجامعة الحدود الشمالية.

تذييل: ملاحق وشكر وتقدير

الملحق الأول: أعضاء اللجنة العليا لوضع الخطة
الاستراتيجية الجديدة لجامعة الحدود الشمالية

الأستاذ الدكتور محمد يحيى الشهري

رئيس جامعة الحدود الشمالية، وأستاذ الجراحة العامة، ورئيس اللجنة العليا لوضع الخطة الاستراتيجية الجديدة لجامعة الحدود الشمالية.

الأستاذ الدكتور موسى قاري سيد

مستشار رئيس الجامعة للخطة الإستراتيجية، وأستاذ الأشعة والعلوم الصحية، جامعة ولاية كاليفورنيا، (دومينغوز هيلز)، كارسون، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

الدكتور نايف فوزي الرويلي

مستشار رئيس الجامعة، وكيل الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع، عميد كلية إدارة الأعمال، وأستاذ الموارد البشرية المشارك.

الأستاذ الدكتور إبراهيم الباجوري

مستشار رئيس الجامعة للخطة الاستراتيجية وأستاذ تقنية الصيدلة بجامعة الحدود الشمالية. مقرر اللجنة العليا لوضع الخطة الاستراتيجية الجديدة لجامعة الحدود الشمالية.

الدكتور خلف مطلق الشمري

وكيل الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع سابقاً، وأستاذ اللغويات

الدكتور فراس محمد المدني

وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية، وأستاذ التربية المشارك

الدكتور مهند سالم المطيري

مساعد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية، وأستاذ الهندسة المساعد

الدكتور متعب زعوع العنزي

عميد كلية التربية والآداب، وأستاذ التربية المساعد عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وأستاذ تقنيات التعليم المشارك

الدكتور أحمد معجون العنزي

عميدة الدراسات الجامعية، شطر الطالبات، وأستاذ الإدارة التربوية المساعد

الدكتورة نجلاء الحريري

وكيلة كلية التربية والآداب، وأستاذ التربية المساعد

الدكتورة مريومة حجي

وكيلة خدمة المجتمع والتعليم عن بعد وأستاذ الإدارة التربوية المساعد

الدكتورة جيهان الأنديجاني

شكر وتقدير



أَوْدُ أَنْ أَعْتَمَّ الْفُرْصَةَ، فِي خِتَامِ هَذِهِ الْخَطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ، الَّتِي تَشَرَّفْتُ بِوَضْعِهَا لِجَامِعَةِ الْحُدُودِ الشَّمَالِيَّةِ، لِلْخَمْسِ سِنَوَاتِ الْقَادِمَةِ، بِوَصْفِهَا خُطَّةً لِلتَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ، لِلتَّعْبِيرِ عَنِ خَالصِ الشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ لِكُلِّ الزَّمَلَاءِ، لِمَسَاهِمَاتِهِمُ الْقِيَمَةَ وَتَفَانِيَهُمْ وَوَقْتَهُمُ الثَّمِينِ. وَالشُّكْرُ أَوْلًا لِمَعَالِي الْأُسْتَاذِ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ يَحْيَى الشُّهْرَى، لِإِعْطَائِي الْفُرْصَةَ لِلْمَشَارَكَةِ وَلِكِتَابَةِ هَذِهِ الْخَطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ. وَلَا شَكَّ أَنَّ جَامِعَةَ الْحُدُودِ الشَّمَالِيَّةِ سَوْفَ تَشْهَدُ عَهْدًا جَدِيدًا مِنَ التَّمْيِيزِ تَحْتَ قِيَادَتِهِ الْحَكِيمَةِ وَالْمُتَمَكِّنَةِ. أَتَقَدَّمُ كَذَلِكَ بِالشُّكْرِ لِزَمِيلِي الْمَوْقِرِ الْأُسْتَاذِ الدُّكْتُورِ إِبْرَاهِيمِ الْبَاجُورِيِّ لِجُهُودِهِ الْكَبِيرَةِ الْمَخْلُصَةِ وَمَعْلُومَاتِهِ الْقِيَمَةَ، وَلَوْلَاهُ لَاسْتَفْرَقَ هَذَا الْمَشْرُوعُ وَقْتًا أَطْوَلَ بِكَثِيرٍ حَتَّى يَرَى النُّورَ. أَمَّا الدُّكْتُورُ نَايِفُ الرَّوَيْلِيِّ فَقَدْ سَاعَدَتِ جُهُودُهُ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِنَ خُطَوَاتِ هَذَا الْمَشْرُوعِ لِلْوُصُولِ إِلَى النِّجَاحِ الَّذِي يَتَوَقَّعُهُ مِنْ يَهْمِهِمُ الْأَمْرِ مِنْ أَصْحَابِ الْمُصَلِّحَةِ، وَكَانَ لَهُ دَوْرٌ فَعَّالٌ فِي تَنْسِيقِ الْمَسَاهِمَاتِ وَالْآرَاءِ، الَّتِي بِذَلِكَ أَصْحَابُ الْمُصَلِّحَةِ دَاخِلَ الْجَامِعَةِ وَخَارِجَهَا.

بِطَبِيعَةِ الْحَالِ، لَا يَفُوتُنِي أَيْضًا أَنْ أَعْرِبَ عَنِ خَالصِ امْتِنَانِي وَتَقْدِيرِي لِزَمَلَائِي عَادِلِ الْأَحْمَرِيِّ وَرِيَانِ الشُّرَيْفِ وَعَبْدِ اللَّهِ الرَّوَيْلِيِّ وَعَبْدِ الْعَزِيزِ الضَّلْعَانَ وَحَمُودِ مَلْفِي الْعَنْزِي وَالدُّكْتُورِ مَفْضِيِّ رَطْيَانَ الشُّرَارِيِّ؛ فَمَا قَدَّمَهُ خَلْفَ الْكُوَالِيْسِ مِنْ جُهُودٍ، وَتَنْسِيقٍ رَائِعٍ، وَدَعْمٍ لَوْجَسْتِي سَاعَدَ كَثِيرًا عَلَى إِتْمَامِ هَذَا الْمَشْرُوعِ. كَمَا لَا أَنْسَى أَنْ أُقَدِّمَ شُكْرِي الْخَالصَ لِعَبْدِ اللَّهِ مَعْزِي الَّذِي أَمْتَعَنَا بِشَاشَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الطَّيِّبَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ صَحْبَتُهُ فِي السَّفَرِ لِمَنَاتِ الْكِلُومَتَرَاتِ إِلَى فُرُوعِ الْجَامِعَةِ الثَّلَاثَةِ تَجَارِبَ رَائِعَةً حَقًّا. أَخِيرًا وَلَيْسَ آخِرًا، أَوْدُ التَّعْبِيرَ عَنِ شُكْرِي وَامْتِنَانِي لِزَمَلَائِي بِجَامِعَةِ الْحُدُودِ الشَّمَالِيَّةِ؛ لِكْرَمِ ضِيَافَتِهِمْ، وَحَسَنِ اسْتِقْبَالِهِمْ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ زَمَلَائِي الْمَوْقِرُونَ فِي اللَّجْنَةِ التَّوْجِيهِيَّةِ لِلْخَطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ؛ لِدَعْمِهِمْ، وَآرَائِهِمْ، وَمَشَاوَرَتِهِمْ الْمُفِيدَةَ، وَبِفَضْلِ تَوْجِيهِاتِهِمْ، وَاهْتِمَامِهِمْ، وَدَعْمِهِمْ أَصْبَحَتِ الْخَطَّةُ الْإِسْتِرَاطِيَّةُ حَقِيقَةً مَلْمُوسَةً

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير
أ.د. موسى قاري سيد



